



МЧС РОССИИ

**Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**



**Отчет
о самообследовании
ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС
за 2017 год**

Хабаровск
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения.....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1. Организация учебного процесса.....	6
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	7
2.3. Учебно-методическое обеспечение.....	14
2.4. Библиотечно-информационное обеспечение.....	16
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	18
2.6. Кадровое обеспечение.....	19
3. Внеучебная работа.....	22
4. Финансово-хозяйственная деятельность	23
5. Материально-техническое обеспечение.....	24
Приложение	26

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения на русском языке: федеральное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы».

Сокращенные наименования учреждения: ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС.

Место нахождения учреждения – 680011, Российская Федерация, г. Хабаровск, ул. Орджоникидзе, д. 4.

Учредителем и собственником имущества ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр) является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя учебного центра осуществляет МЧС России через Главное управление МЧС России по Хабаровскому краю (далее – ГУ МЧС России по Хабаровскому краю).

В настоящее время учебный центр имеет лицензию Министерства образования и науки Хабаровского края от 05.08.2016 серия 27Л01 № 0001508, регистрационный № 2408 на осуществление образовательной деятельности по следующим программам:

профессиональное обучение;

дополнительное профессиональное образование.

Срок действия лицензии – бессрочный.

Предметом и целями деятельности учебного центра является реализация дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения.

Учебный центр на основе заданий МЧС России за счет средств федерального бюджета осуществляет следующие основные виды деятельности, непосредственно направленные на достижение целей, ради которых, оно создано:

реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

участие в разработке образовательных программ в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасности людей на водных объектах, охраны труда и электробезопасности;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности, учебных и учебно-тематических планов, программ учебных курсов и дисциплин в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасности людей на водных объектах;

иные виды, возложенные на учебный центр в соответствии с уставом учебного центра.

Управление учебным центром осуществляется в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами и распорядительными документами МЧС России, приказами и распоряжениями

начальника ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, а также уставом учебного центра.

Деятельность учебного центра строится в соответствии с принципами уважения прав и свобод человека и гражданина, законности, гуманизма, гласности, на основе взаимодействия с другими органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами, планирования, сочетания единоначалия в решении вопросов служебной деятельности и коллегиальности при их обсуждении, персональной ответственности работников учебного центра за состояние дел на порученном участке и выполнение отдельных поручений.

Управление учебным центром осуществляют учредитель, начальник учебного центра, коллегиальные органы управления (наблюдательный совет, общее собрание работников учебного центра, педагогический совет учебного центра).

Организационная структура учебного центра представляет собой 11 структурных подразделений из них 2 реализованные в отчетном период дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения – отделение специальных дисциплин.

Учебный центр имеет филиал в г. Южно-Сахалинске (далее – филиал) реализующий дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения.

Полное наименование филиала на русском языке: Южно-Сахалинский филиал федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы».

Сокращенные наименования учреждения: Южно-Сахалинский филиал ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС.

Место нахождения филиала – 693022, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, планировочный район Ново-Александровск, ул. Советская, д. 112А.

В 2017 году приоритетными направлениями деятельности учебного центра являлись:

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с приказом ДВРЦ МС России от 09.12.2016 № 526 «Об организации профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки личного состава в образовательных учреждениях МЧС России Дальневосточного федерального округа в 2017 году»;

– повышение эффективности взаимодействия с территориальными органами МЧС России в целях усиления практической направленности учебного процесса;

– совершенствование взаимодействия с органами государственной власти, общественными организациями, образовательными учреждениями МЧС России;

– совершенствование учебно-материальной базы учебного центра и внедрение в учебный процесс новейших образовательных методик и современных информационных технологий;

– совершенствование воспитательной работы с постоянным и переменным составом учебного центра.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации в учебном центре разработана и утверждена Программа развития учебного центра на 2017 – 2020 годы

(далее – Программа развития).

Целью Программы развития является создание условий для эффективного развития учебного центра, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

Задачами Программы развития являются:

– удовлетворение потребностей территориальных органов МЧС России в профессиональном обучении, профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов на Дальнем Востоке;

– совершенствование образовательного процесса;

– развитие кадрового потенциала;

– развитие инфраструктуры учебного центра;

– модернизация системы управления.

Программа будет реализована в 2017 – 2020 гг.

На первом – предварительном этапе (2017 г.) – предполагается разработка и корректировка документов нормативного правового обеспечения программы.

На втором – основном этапе (2018 – 2019 гг.) – предполагается реализация мероприятий Программы. На третьем – итоговом этапе (2020 г.) – предполагается проведение анализа полученных результатов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития – становление учебного центра как инновационной площадки для совершенствования педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансового, кадрового, материально-технического обеспечения системы дополнительного профессионального образования МЧС России.

Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения, учебный центр принимает в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ), МЧС России, уставом учебного центра.

В соответствии с законом об образовании в 2017 году в учебном центре были разработаны и утверждены приказами учебного центра локальные нормативные акты, регулирующие управление образовательной организацией и образовательные отношения:

1. Положение о методическом обеспечении учебного процесса.

2. Положение о кураторе учебной группы.

3. Положение о системе входного контроля знаний обучающихся.

4. Положение об организации самостоятельной работы слушателей.

5. Положение об осуществлении иных видов деятельности.

6. Инструкция по организации службы внутреннего наряда переменным составом.

Информация о деятельности учебного центра обеспечивается посредством размещения ее на официальном сайте учебного центра в сети Интернет (<http://www.habucenter.ru/>).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация учебного процесса

2.1.1. Обучение сотрудников (работников) территориальных органов МЧС России

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), основным программам профессионального обучения осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки РФ, МЧС России.

Учебный процесс в учебном центре в 2017 году строился на совместной работе учебного отдела с отделением специальных дисциплин, филиалом, а также при постоянном взаимодействии с подразделениями учебного центра. Данное взаимодействие осуществляется в соответствии с текущими и перспективными планами, охватывающими учебную, учебно-методическую, организационно-воспитательную и другие виды работ.

Обучение слушателей осуществлялось по образовательным программам, разработанным на основе примерных программ МЧС России.

Значение показателей объема государственной услуги по реализации образовательных программ в 2017 году

Таблица 1

Дополнительное профессиональное образование	Итого обучено (чел.)	
	План	Факт
Профессиональная переподготовка	346	332
из них:		
г. Хабаровск	300	286
г. Южно-Сахалинск	46	46
Повышение квалификации	443	435
из них:		
г. Хабаровск	333	326
г. Южно-Сахалинск	110	109
Профессиональное обучение	55	46
из них:		
г. Хабаровск	55	46
г. Южно-Сахалинск	0	0
Всего:	839	813

Таким образом, в отчетном периоде общая численность лиц, прошедших обучение (по различным формам и категориям обучения) составила **813** чел. (2016 г. – 1072 чел.). Процент выполнения плана – 96,9 %.

Основной причиной отклонения фактической численности обучаемых от планируемой в 2017 году – увольнения с военной службы в связи с окончанием сроков контрактов, а также подача рапортов (заявлений) на увольнение.

В ходе организации учебного процесса особое внимание уделялось усилению связи теоретического обучения с практикой работы территориальных органов МЧС России. С этой целью к проведению учебных занятий привлекались специалисты-

практики территориальных органов МЧС России и сотрудники иных министерств и ведомств – 32 человек.

Практические занятия по дисциплинам проводились с использованием современных технических средств обучения, позволяющих моделировать условия, максимально приближенные к практическим действиям.

Учебная практика слушателей, осуществлялась в подразделениях ФПС территориальных органов МЧС России. Прохождение учебной практики на базе не проводится, в связи с ликвидацией учебной пожарной части на основании приказа МЧС России от 27.01.2016 № 29 «О ликвидации пожарно-спасательных частей образовательных организаций МЧС России».

В Южно-Сахалинском филиале - учебная практика слушателей осуществляется на базе подразделений ФПС по Сахалинской области.

2.1.2. Обучение граждан на основе договоров об оказании платных образовательных услуг

Значение показателей на основе договоров об оказании платных образовательных услуг в 2017 году

Таблица 2

Дополнительное профессиональное образование	Итого обучено за 2017 год (чел.)
Профессиональная переподготовка	9
Повышение квалификации	198
Профессиональное обучение	5
Всего:	212

Таким образом, в отчетном периоде общая численность лиц, прошедших обучение (по различным формам и категориям обучения) составила 1025 чел.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся делится на текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации. Порядок проведения каждого вида контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся определяется отдельным положением.

Результаты текущего контроля учитывались преподавателями в журнале учёта занятий, посещаемости и успеваемости, обсуждались на заседаниях отделения специальных дисциплин/филиала и использовались учебным отделом в целях совершенствования образовательного процесса, работы преподавателей.

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой форму контроля и проверки уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма дисциплины образовательной программы. Промежуточная аттестация проводилась в форме зачёта(экзамена), в соответствии с учебными и учебно-тематическими планами соответствующих дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения. Виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, определяются дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки и программой профессионального обучения.

Результаты итоговой аттестации обсуждались на заседаниях отделения специальных дисциплин/филиала, на педагогическом совете учебного центра, использовались руководством учебного центра, отделения специальных дисциплин/филиала для оценки деятельности и принятия управленческих решений.

Сводные результаты по оценке качества подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения

Результаты аттестационных испытаний слушателей, обучавшихся по основной программе профессионального обучения

Результаты промежуточной аттестации слушателей, обучавшихся по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» (2 группы)

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
1	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	3,44
2	Организация деятельности ГПС	зачет
3	Пожарная техника	4,1
4	Пожарная тактика	4,02
5	Газодымозащитная служба	4,38
6	Безопасность жизнедеятельности	зачет
7	Первая помощь	3,98
8	Пожарная профилактика	зачет
9	Психологическая подготовка	зачет
10	Пожарно – строевая подготовка	4,02
11	Учебная практика	4

Результаты сдачи итоговых экзаменов

Наименование экзамена	Оценка				Ср балл.	Качество обучения, %
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.		
Квалификационный экзамен	6	28	13	–	3,83	71.74

Результаты аттестационных испытаний слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

Результаты промежуточной аттестации слушателей, обучавшихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки водители пожарных и аварийно-спасательных, а/м, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (2 группы)

Таблица 4

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
1	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	3,3
2	Организация деятельности ГПС	3,7
3	Пожарная техника	4,1
4	Пожарная тактика	зачет
5	Психологическая подготовка	зачет
6	Безопасность жизнедеятельности	4,3
7	Первая помощь	зачет
8	Пожарная профилактика	зачет
9	Учебная практика	3,91

Результаты сдачи итоговых экзаменов

Наименование экзамена	Оценка				Ср балл.	Качество обучения, %
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.		
Междисциплинарный экзамен	5	17	11	–	3.82	66.67

Результаты аттестационных испытаний слушателей, обучавшихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки старших диспетчеров (диспетчеров) пожарной связи (2 группы)

Таблица 5

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
1	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	3,8
2	Организация деятельности ГПС	3,8
3	Пожарная техника	4,33
4	Пожарная тактика	зачет
5	Психологическая подготовка	зачет
6	Безопасность жизнедеятельности	зачет
7	Первая помощь	зачет

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
8	Пожарная профилактика	зачет
9	Газодымозащитная служба	зачет

Результаты сдачи итоговых экзаменов

Наименование экзамена	Оценка				Ср балл.	Качество обучения, %
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.		
Междисциплинарный экзамен	10	14	8	–	4.06	75

Результаты промежуточной аттестации слушателей,
обучавшихся по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки помощников начальников караулов
(1 группа)

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
1	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	зачет
2	Организация деятельности ГПС	зачет
3	Пожарная техника	4,1
4	Пожарная тактика	4,05
5	Психологическая подготовка	зачет
6	Безопасность жизнедеятельности	зачет
7	Первая помощь	зачет
8	Пожарная профилактика	зачет
9	Газодымозащитная служба	зачет
10	Пожарно – строевая подготовка	4,3
11	Учебная практика	4

Результаты сдачи итоговых экзаменов

Наименование экзамена	Оценка				Ср балл.	Качество обучения, %
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.		
Междисциплинарный экзамен	11	9	–	–	4,6	92

Результаты промежуточной аттестации слушателей,
обучавшихся по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки водителей для работы на специальных
агрегатах автолестниц (2 группы)

Таблица 7

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
1	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	зачет
2	Организация деятельности ГПС	зачет
3	Первая помощь	3,8
4	Пожарная тактика	зачет
5	Учебная практика	4

Результаты сдачи итоговых экзаменов

Наименование экзамена	Оценка				Ср балл.	Качество обучения, %
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.		
Экзамен по дисциплине «Пожарная техника»	12	33	–	–	4,27	100

Результаты промежуточной аттестации слушателей,
обучавшихся по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки командиров отделений (1 группа)

Таблица 8

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
1	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	4
2	Организация деятельности ГПС	зачет
3	Пожарная техника	зачет
4	Пожарная тактика	3,9
5	Пожарно – строевая подготовка	4,4
6	Безопасность жизнедеятельности	зачет
7	Первая помощь	зачет
8	Пожарная профилактика	зачет
9	Газодымозащитная служба	зачет
10	Психологическая подготовка	зачет
11	Учебная практика	4

Результаты сдачи итоговых экзаменов

Наименование экзамена	Оценка				Ср балл.	Качество обучения, %
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.		
Междисциплинарный экзамен	1	15	4	–	3,9	78

Результаты промежуточной аттестации слушателей,
обучавшихся по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки водителей для работы на специальных
агрегатах автоматического колесчатого подъемника
(1 группа)

Таблица 9

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
1	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	зачет
2	Организация деятельности ГПС	зачет
3	Пожарная техника	4
4	Пожарная тактика	зачет
5	Первая помощь	зачет

Результаты сдачи итоговых экзаменов

Наименование экзамена	Оценка				Ср балл.	Качество обучения, %
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.		
Междисциплинарный экзамен	-	11	-	-	4	100

Результаты промежуточной аттестации слушателей,
обучавшихся по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки спасателей, пожарных-спасателей
подразделений ФПС (6 групп)

Таблица 10

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
1	Психологическая подготовка	зачет
2	Пожарная тактика	зачет
3	Пожарная техника	зачет
4	Газодымозащитная служба	зачет
5	Пожарная профилактика	зачет

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Средний балл
6	Первая помощь	зачет

Результаты сдачи итоговых экзаменов

Наименование экзамена	Оценка				Ср балл.	Качество обучения, %
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.		
Междисциплинарный экзамен	6	93	52		3,7	65,7

Сводные результаты по оценке качества подготовки слушателей по программам повышения квалификации

Специалисты ответственные за электрохозяйство (1 группа):

- количество сданных экзаменов – 1;
- средний балл по итогам сдачи экзаменов – 3,6;
- качество обучения по итогам сдачи экзаменов – 44,00 %.

Специалисты ответственные за организацию работы по охране труда (2 группы):

- количество сданных экзаменов – 1;
- средний балл по итогам сдачи экзаменов – 4,4;
- качество обучения по итогам сдачи экзаменов – 98,31%.

Пожарные-спасатели подразделений ФПС (1 группа):

- количество сданных зачетов – 2;
- средний балл по итогам сдачи зачетов – зачтено;
- количество сданных экзаменов – 1;
- средний балл по итогам сдачи экзаменов – 3,7;
- сдачи экзаменов – 71,43%.

Химики-дозиметристы подразделений ФПС МЧС России (2 группы):

- количество сданных экзаменов – 1;
- средний балл по итогам сдачи экзаменов – 3,4;
- качество обучения по итогам сдачи экзаменов – 42,86%.

Водители транспортных средств категории «В» оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (1 группа):

- количество сданных зачетов – 1;
- средний балл по итогам сдачи зачетов – зачтено;
- количество сданных экзаменов – 1;
- средний балл по итогам сдачи экзаменов – 4,0;
- качество обучения по итогам сдачи экзаменов – 100%.

Водители транспортных средств категории «С» оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (1 группа):

- количество сданных зачетов – 1;
- средний балл по итогам сдачи зачетов – зачтено;
- количество сданных экзаменов – 1;
- средний балл по итогам сдачи экзаменов – 4,0;
- качество обучения по итогам сдачи экзаменов – 100%.

Пожарно-технический минимум для руководителей (5 групп):

- количество сданных экзаменов – 5;
- средний балл по итогам сдачи экзаменов – 4,2;
- качество обучения по итогам сдачи экзаменов – 82,35%.

Газодымозащитников подразделений ФПС (2 группы):

- количество сданных экзаменов – 2;
- средний балл по итогам сдачи экзаменов – 4,5;
- качество обучения по итогам сдачи экзаменов – 90%.

Сотрудники, работающие с механизированным аварийно-спасательным инструментом и оборудованием (1 группа):

- количество сданных экзаменов – 1;
- средний балл по итогам сдачи экзаменов – 4,7;
- качество обучения по итогам сдачи экзаменов – 100%.

Старшие диспетчера (диспетчера) пожарной связи (1 группа):

- количество сданных экзаменов – 1;
- средний балл по итогам сдачи экзаменов – 4,4;
- качество обучения по итогам сдачи экзаменов – 92,86%.
-

Водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей (1 группа):

- количество сданных экзаменов – 1;
- средний балл по итогам сдачи экзаменов – 4,3;
- качество обучения по итогам сдачи экзаменов – 100%.

Анализ итоговой аттестации слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения показывает, что в процессе обучения слушатели получили достаточный уровень теоретической и практической подготовки для осуществления профессиональной деятельности в сфере государственной противопожарной службы.

2.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа является составной частью образовательного процесса и имеет целью совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий, повышение профессионального уровня преподавательского состава учебного центра.

Организация учебно-методической работы в учебном центре осуществляется учебным отделом, отделением специальных дисциплин, филиалом.

В 2017 г. сформированы (разработаны/переработаны) учебно-методические материалы для обеспечения учебного процесса

Таблица 11

	Подразделения реализующие дополнительные профессиональные программы	Лекции	Планы (методические рекомендации) семинарских занятий	Планы (методические рекомендации) практических занятий	Фонд оценочных средств для проведения входного, выходного контроля	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации
2016	Отделение специальных дисциплин и филиал	192			–	16	–	–
2017	Отделение специальных дисциплин и филиал	781			7	-	52	9

В отчетный период проводились заседания отделения специальных дисциплин, филиала, на которых были определены основные направления учебно-методической работы, обсуждались вопросы совершенствования содержания методического обеспечения преподаваемых дисциплин, рассматривались дополнительные профессиональные программы.

В целях совершенствования и оптимизации учебного процесса проведена переработка учебных и учебно-тематических планов профессиональной переподготовки, повышения квалификации всех категорий обучаемых и профессионального обучения на 2018 год.

Также сложилась многолетняя практика взаимных посещений занятий преподавателями.

Одним из средств повышения качества образовательного процесса является педагогический контроль. Контроль занятий осуществляется руководством учебного центра, учебным отделом, начальником филиала, заведующим отделением специальных дисциплин

В целом уровень организации педагогического контроля в учебном центре следует признать удовлетворительным.

Результаты педагогического контроля рассматриваются на заседаниях филиала и отделения специальных дисциплин.

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Фонд библиотеки, в том числе:	6985
1.1.	основная учебная литература	4151
1.2.	периодические издания	700
1.3.	иная литература	2134
2.	Поступление материалов в библиотеку:	
2.1.	в 2015 году	117
2.2.	в 2016 году	–
2.3.	в 2017 году	-

Из Центрального аппарата МЧС России, территориальных органов и учебных заведений МЧС России в библиотеку не поступило ни одного документа.

Оснащенность учебного процесса компьютерной, специальной, видеопроекционной и иной техникой

Таблица 13

№ п/п	Показатель	Количество, ед.
1	Общее количество компьютеризированных рабочих мест	113
2	Количество компьютеризированных рабочих мест для слушателей	60
3	Количество компьютеризированных рабочих мест подключенных:	
3.1	К сети Internet	56
3.2	к единой информационной телекоммуникационной системе МЧС	5
3.3	к локальной информационно-вычислительной сети учебного центра	100
4	Количество локальных информационных вычислительных сетей	6
5	Количество серверов	9

Оснащенность учебных аудиторий компьютерной, специальной и видеопроекционной техникой от общего количества учебных аудиторий 87,5%.

Электронные информационные ресурсы, программно-аппаратные комплексы, программные продукты, используемые в обеспечении деятельности подразделений учебного центра

Таблица 14

№ п/п	Наименование	Направления деятельности подразделения/ Основание ввода в эксплуатацию
1	2	3
1	Обеспечение учебного процесса	
1	Многофункциональный интерактивный учебно-тренировочный комплекс- средств тушения пожара МК-204/Н-С (поставка 2011 года)	18 каб.
2	Интерактивный тренажер подготовки водителей «Автоматизированное рабочее место оператора ЛЛ-50» (поставка 2011 года)	18 каб.

№ п/п	Наименование	Направления деятельности подразделения/ Основание ввода в эксплуатацию
3	Интерактивный тренажер подготовки водителей «Автомобиль КАМАЗ» (поставка 2012 года)	18 каб.
4	Учебно-тренировочный комплекс для подготовки специалистов в области моделирования и оперативного реагирования на ЧС (поставка 2011 года)	17 каб.
5	Учебно-тренировочный комплекс подготовки газодымозащитников «Грот-К» (поставка 2012 года)	территория учебного центра
6	Учебно-тренировочный комплекс подготовки газодымозащитников «Лава-К» (поставка 2013 года)	территория учебного центра
7	Учебно-тренировочный комплекс подготовки диспетчеров «Автоматизированное рабочее место диспетчера» (поставка 2012 года)	27 каб.
8	Учебно-тренировочный комплекс психологической подготовки (диагностики) (поставка 2012 года)	28 каб.
9	Учебно-тренировочный комплекс подготовки специалистов в области оперативного реагирования (РХБЗ) (поставка 2012 года)	30 каб.
10	Учебно-тренировочный комплекс подготовки водителей «Транспортная безопасность» (поставка 2012 года)	29 каб.
2	Обеспечение деятельности	
2.1	ПАК на базе ПО Policom PVX 8.0.16	Подразделения учебного центра/ Проведение видеоконференций, использование в учебном процессе
2.2	Ресурсы FTP-сервера МЧС России	Подразделения учебного центра/ Доступ к сетевым ресурсам
2.3	Справочно-правовая система «Консультант плюс»	Подразделения учебного центра/ Доступ к сетевым ресурсам банков данных справочно-правовых систем
2.4	Антистрессовая система «Сенсориум» на базе кресла «нулевой» гравитации	ОК и ВР
2.5	Комплекс реабилитационный психологический для тренинга с БОС «Ректор»	ОК и ВР
2.6	Аппаратно-программный психодиагностический комплекс психофизиологического тестирования «Психофизиолог»	ОК и ВР
2.7	1С: Предприятие 8.3	ФЭ/ Автоматизация ведения бухгалтерского учета
2.8	1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения	ФЭ/ Автоматизация учета начисления заработной платы
2.9	Регламент удостоверяющего центра	ФЭ/

№ п/п	Наименование	Направления деятельности подразделения/ Основание ввода в эксплуатацию
	Федерального казначейства (СУФД-1С)	Автоматизация документооборота на платформе 1С:8
2.10	«Модуль правообладателя»	ФЭ/ Ведение базы данных Реестра федерального недвижимого имущества, стоящего на балансе учебного центра
2.11	Антивирусное ПО	УО, подразделения учебного центра/ Обеспечение информационной безопасности, защита информации
2.12	Системное и прикладное ПО	УО, подразделения учебного центра/ Обеспечение учебного процесса, оперативно-служебной деятельности и информационной безопасности, защита информации
2.13	Официальный сайт Российской Федерации zakupki.gov.ru	ХО/ Размещение информации о проведении торгов и запросов котировок
2.14	Электронная торговая площадка «Сбербанк-АСТ»	ХО, ФЭ/ Проведение аукционов в электронной форме, опубликование и заключение госконтрактов по результатам электронных торгов
2.15	Электронная торговая площадка «Росселторг»	ХО
2.16	Электронная торговая площадка «РТС - тендерг»	ХО
2.17	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	ХО, ФЭ/ Размещение сведений об учебном центре, ведение базы данных отчетности по ФЭО
2.18	Официальный сайт ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС	УО, подразделения учебного центра/ Размещение информации о деятельности учебного центра

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в учебном центре реализуется как регулярный мониторинг образовательной деятельности.

Основными целями ВСОКО являются:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учебном центре для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение эффективности качества образовательного процесса и качества образовательного результата;

– максимально возможное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на различных этапах оценки эффективности образовательного процесса.

Основными задачами ВСОКО служат:

– анализ и оценка исполнения действующего законодательства и иных нормативных требований и рекомендаций в сфере дополнительного профессионального образования;

– анализ и оценка результатов реализации приказов, распоряжений и указаний руководства учебного центра, касающихся образовательной деятельности;

– анализ и оценка успеваемости слушателей;

– выявление положительной и отрицательной динамики в организации, осуществлении и обеспечении образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по изучению, обобщению и распространению передового научно-педагогического опыта.

В учебном центре на постоянной основе проводится внутренний мониторинг качества образования (далее – ВМКО) направленный на целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за состоянием и динамикой образовательной деятельности и результатов обучения слушателей для оценивания и своевременного принятия управленческих решений по коррекции образовательного процесса, его учебно-методического, научного, информационного, материально-технического и кадрового обеспечения.

ВМКО включает в себя:

– внутренние аудиты, регламентируемые Положением о внутренней системе оценки качества образования;

– анализ и оценка результатов итоговой аттестации слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и программе профессионального обучения профессиональной подготовки в соответствии с Положениями об итоговой аттестации слушателей;

– анализ и оценка результатов контрольных и взаимных посещений учебных занятий в соответствии с Положением о педагогическом контроле;

– анализ и оценка результатов анкетирования слушателей, проводимого в соответствии с Положением о порядке проведения анкетирования обучающихся;

– ежегодное самообследование, проводимое в соответствии с Положением о проведении самообследования.

Результаты ВМКО анализируются, оцениваются и обобщаются учебным отделом, заведующим отделением специальных дисциплин, начальником филиала и другими структурными подразделениями согласно соответствующим локальным нормативным актам учебного центра.

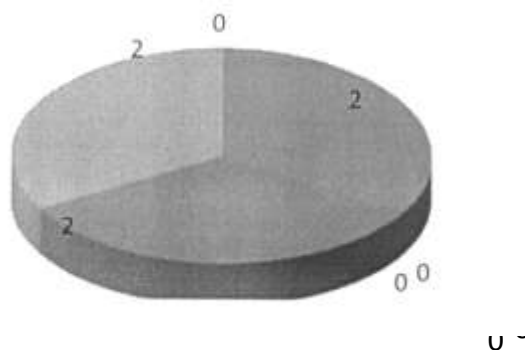
2.6. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников учебного центра - 6 человек.

Анализ возрастного состава преподавательского состава учебного центра

Распределение преподавателей по возрасту, лет						
менее 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-59	60 и более
–	2 чел.	-	-	2 чел.	2 чел.	-

Средний возраст преподавателей

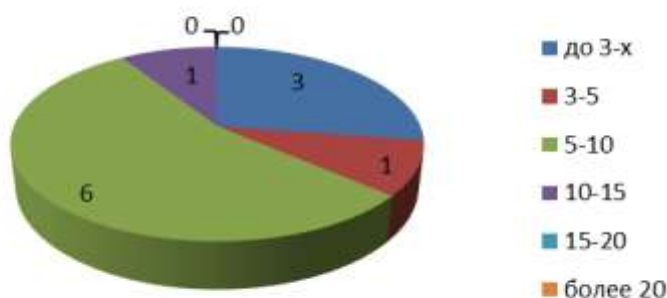


Средний возраст преподавателей составил 44 года.

Педагогический стаж работы педагогического состава учебного центра

Имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	20 лет и более
3 чел.	1 чел.	6 чел.	1 чел.	-	-

Педагогический стаж работы



Повышение квалификации преподавательского состава учебного центра является основным условием совершенствования образовательного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста профессионального мастерства.

В учебном центре организуется целенаправленная систематическая работа по повышению квалификации работников отделения специальных дисциплин.

Так, в 2017 году 2 работника из числа преподавательского состава учебного центра прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Сведения о повышении квалификации преподавательского состава учебного центра

Таблица 15

№ п/п	Должность	Фамилия, инициалы	Место обучения/Объем часов
1	Преподаватель отделения специальных дисциплин	Кальченко Г.Г.	36 часов Учебно-методический центр повышение квалификации по дополнительной образовательной программе в области ГО и РСЧС

№ п/п	Должность	Фамилия, инициалы	Место обучения/Объем часов
			<p style="text-align: center;">40 часов ФАУ ДПО «Учебный центр ФПС по Новосибирской области» по программе: Обучение по охране труда работников организаций</p>
2	Преподаватель отделения специальных дисциплин	Ефремов В.Н.	<p style="text-align: center;">180 часов Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Дальневосточный институт психологии и психоанализа» по программе «Психология служебной деятельности»</p> <p style="text-align: center;">72 часа НОУ ДПО «Инженерно-консультационный центр» по программе: Повышение квалификации инструкторов массового обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия после несчастного случая</p>

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа со слушателями организовывалась и осуществлялась в соответствии с Положением о слушателях, Планом основных мероприятий учебного центра на 2017 год.

В рамках спортивно-массовой работы слушатели приняли участие в 5 видах спортивных соревнований, а также регулярно посещали спортивный зал учебного центра, занимались игровыми видами спорта (волейбол, футбол), в тренажерном зале. Проводилась дружеская встреча по волейболу между слушателям и ветеранами учебного центра.

В рамках патриотического воспитания слушателей были организованы мероприятия: по возложению цветов к мемориалу Памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны, выезды в военно-исторический музей, встречи с ветеранами.

В рамках культурно-массовой работы слушатели выезжали на экскурсии по г. Хабаровску, в музей г. Хабаровска, зоосад им Сыроева.

4. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На 2017 год ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС было выделено субсидий на выполнение государственного задания на сумму 28 039 300 руб., в том числе на обеспечение личного состава 22 718 600 руб. и обеспечение оплату товаров (работ, услуг) 5 320 700 руб. Выделенные субсидии использованы в полном объеме.

Задолженности по перечислению налогов в бюджеты и взносов во внебюджетные фонды на 1 января 2018 года не допущено.

Социальные и компенсационные выплаты личному составу выплачивались своевременно.

Компенсации расходов сотрудникам и членам их семей при проезде в отпуск за 2017 год произведены в текущем году. Переноса задолженности по выплате компенсации на 2018 год не допущено.

План по оплате командировок сотрудников на 2017 год выполнен в полном объеме.

Для оплаты коммунальных услуг выделено 1 254 300 руб. Расчеты за коммунальные услуги в 2017 году произведены по декабрь 2017 года.

За отчетный период администрировано доходов от оказания платных услуг 893 931,40 руб.

Бюджетная, налоговая, статистическая и специальная финансовая отчетность представлялась в установленные сроки.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На территории учебного центра площадью 1,094 га (кадастровый номер 27:23:00020230:16.) для организации и ведения учебного процесса располагается 2 здания и 1 сооружение ГО (убежище) общей площадью 4333,8 кв.м.

1) Учебный корпус – двух-трех этажное здание площадью 3699 м, год постройки 1952.



2) Резервные боксы площадью 536,6 м², год постройки 1990.



3) Убежище площадью 98,2 м², год постройки 1969.

Аудиторный фонд

Таблица 16

№ п/п	Наименование	Кол-во	Общая площадь кв.м.
1	Аудитории специального назначения	10	561,1
2	Библиотека с читальным залом	1	60,8
3	Кабинет психологической разгрузки	1	33,9

Специализированный учебный фонд

Таблица 17

№ п/п	Наименование	Кол-во	Общая площадь кв.м.
1	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	1	Блок

2	Учебно-тренажерный комплекс- огневой полигон "Лава"	1	Блок
3	Спортивный зал	1	321,8
4	Тренажерный зал	1	20,8

Социально-бытовые условия

Таблица 18

№ п/п	Наименование	Кол-во	Общая площадь кв.м.
1	Спальные помещения (койко-мест)	61	497,0
2	Бытовые комнаты	1	14,0
3	Санузел (шт/мест)	2шт /6 мест 3шт/3места	36,0
4	Душевые (шт/мест)	6 мест	25,4
5	Столовая (мест)	80	273,5
6	Вспомогательные помещения, коридоры, Холлы, подвальные технические (шт)	5	556,3
7	Административные кабинеты. преподавательские	19	355,4

В отчетный период проведены работы по оптимизации расходов на коммунальные расходы, а именно техобслуживание приборов учета тепла, электроэнергии, воды.

Для поддержания фондов в исправном состоянии проведены мероприятия собственными силами по ремонту:

- утепления наружной сети теплоснабжения,
- выборочный ремонт элеваторного узла,
- кровли,
- ремонт 21 аудитории,
- проведен монтаж устройства пожарной сигнализации спортивного зала.

Начальник хозяйственного отделения
«16» марта 2018 г.



П.В. Ласковий

Бухгалтер финансового отделения
«16» марта 2018 г.



А.А. Басистова

Менеджер по персоналу группы кадровой
и воспитательной работы
«16» марта 2018 г.



А.А. Стрижкова

Преподаватель учебного отдела
«16» марта 2018 г.



О.Г. Демиденко

Показатели деятельности учебного центра по самообследованию,
в соответствии с Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	435 чел./ 53,5 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	332 чел./ 40,8 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчётный период	0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16
1.4.1	Программ повышения квалификации	10
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчётный период	16
1.5.1	Программ повышения квалификации	10
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчётный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 чел. (от 6 чел.) / 33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.1	Высшая	0/0 %
1.10.2	Первая	0/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29 933,2
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	680,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	20,3
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	621,9 (25,7)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	621,9 (25,7)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	14
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	50
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	380 чел./ 100 %