



МЧС РОССИИ

**Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФАУ ДПО
Хабаровский учебный центр ФПС
В. Жуков
« 12 » *Октябрь* 2017 г

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации водителей пожарных и аварийно-спасательных
автомобилей**

Хабаровск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Учебный план	6
1.5. Учебно-тематический план	8
1.6. Календарный учебный график	12
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	16
2. Рабочие программы дисциплин	19
Рабочая программа дисциплины «Пожарная техника»	21
Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка»	28
Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»	33
Рабочая программа дисциплины «Пожарная тактика»	37
Рабочая программа дисциплины «Первая помощь»	42
Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»	46
3. Формы аттестации и оценочные материалы	50

1. Организационно-методический раздел

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», со «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного 20.08.2015 статс-секретарем – заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым, уставом ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр), приказом учебного центра от 07. 11. 2016 № 178 «Об утверждении Положения о порядке разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ».

Объем Программы составляет 72 академических часа.

Срок освоения Программы составляет:

1.Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Срок обучения – 72 часа, при 5-дневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день, 10 учебных дней.

2.Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, расположенным на сайте учебного центра с изучением учебного материала и сдачей промежуточной и итоговой аттестации. Для обучения по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации Программы является подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности водителя пожарного автомобиля, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объём знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля.

В результате освоения образовательной Программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной Программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

По итогам обучения обучающейся должен знать:

- классификацию и назначение пожарных автомобилей;
- техническую и эксплуатационную документацию пожарного автомобиля;
- устройство водопенных коммуникаций насосных установок;
- порядок проведения технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

По итогам обучения обучающейся должен уметь:

- работать на специальных агрегатах пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;
- принимать закрепленный пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение.

1.4. Учебный план

1.4.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. Работа	Контрол. Занятия	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	2					2		
2	Пожарная техника	36	30		6				
3	Правовая подготовка	8	8						
4	Охрана труда	6	6						
5	Пожарная тактика	6	6						
6	Первая помощь	6	6						
7	Психологическая подготовка	4	4						
8	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	4							4
Итого:		72	60		6		2		4

1.4.2. Учебный план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. Работа	Контрол. Занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	2					2		
2	Пожарная техника	36	30		6				
3	Правовая подготовка	8	8						
4	Охрана труда	6	6						
5	Пожарная тактика	6	6						
6	Первая помощь	6	6						
7	Психологическая подготовка	4	4						
8	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	4							4
Итого:		72	60		6		2		4

1.5. Учебно-тематический план

1.5.1. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоятель- ная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1	Входной контроль	2					2
2	Пожарная техника	36	30		6		
	1. Современные пожарные автомобили	4	4				
	2. Дополнительное оборудование пожарного автомобиля	4	4				
	3. Организация эксплуатации пожарных автомобилей в подразделениях ГПС. Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей	6	6				
	4. Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля	4	4				
	5. Центробежные пожарные насосы. Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР. Водопенные коммуникации насосных установок пожарных АЦ	6	4		2		
	6. Забор и подача воды с открытого водоисточника	8	4		4		
	7. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	4	4				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
3	Правовая подготовка	8	8				
	1. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий. Основы безопасности дорожного движения	8	8				
4	Охрана труда	6	6				
	1. Правила безопасности при работе на АЦ и АНР	6	6				
5	Пожарная тактика	6	6				
	1. Прекращение горения. Действия по тушению пожара	6	6				
6	Первая помощь	6	6				
	1. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах	6	6				
7	Психологическая подготовка	4	4				
	1. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности. Профессиональная этика водителя	4	4				
8	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	4					4
	Итого:	72	60		6		6

1.5.2. Учебно-тематический план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоятель- ная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1	Входной контроль	2					2
2	Пожарная техника	36	30		6		
	1. Современные пожарные автомобили	4	4				
	2. Дополнительное оборудование пожарного автомобиля	4	4				
	3. Организация эксплуатации пожарных автомобилей в подразделениях ГПС. Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей	6	6				
	4. Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля	4	4				
	5. Центробежные пожарные насосы. Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР. Водопенные коммуникации насосных установок пожарных АЦ	6	4		2		
	6. Забор и подача воды с открытого водоисточника	8	4		4		
	7. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	4	4				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
3	Правовая подготовка	8	8				
	1. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств. Порядок расследования несчастных случаев и аварий. Основы безопасности дорожного движения	8	8				
4	Охрана труда	6	6				
	1. Правила безопасности при работе на АЦ и АНР	6	6				
5	Пожарная тактика	6	6				
	1. Прекращение горения. Действия по тушению пожара	6	6				
6	Первая помощь	6	6				
	1. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и на пожарах	6	6				
7	Психологическая подготовка	4	4				
	1. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности. Профессиональная этика водителя	4	4				
8	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	4					4
	Итого:	72	60		6		6

1.6. Календарный учебный график

1.6.1. Календарный учебный график очной формы обучения

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	ИА*	-	-	36
Итого:	16	16	16	12	12	-	-	72

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

График последовательности прохождения дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Виды занятий	День освоения программы																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Входной контроль	2	контрольное занятие	2																	
2	Пожарная техника	36	учебные занятия	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
3	Правовая подготовка	8	учебные занятия	2	4	2															
4	Охрана труда	6	учебные занятия			2	2	2													
5	Пожарная тактика	6	учебные занятия						4	2											
6	Первая помощь	6	учебные занятия							2	4										
7	Психологическая подготовка	4	учебные занятия									2	2								
8	Итоговая аттестация	4	междисциплинарный экзамен										4								

1.6.2. Календарный учебный график

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА*	-	-	-	-	12
Итого:	16	16	16	12	12	-	-	72

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю)).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России, ведущие ученые, специалисты различных организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы дистанционного обучения «Прометей» (далее - СДО «Прометей»), в соответствии с Положением о дистанционном обучении учебного центра.

1.7.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- библиотеку;
- учебная аудитория (подготовка водителей пожарных автомобилей);
- пожарно-техническое и аварийно-спасательное вооружение.

1.7.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

1. Программы пакета Microsoft Office;
2. Программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;
3. Электронные справочно-правовые системы: СПС «Гарант», «Консультант плюс»;
4. Электронные библиотечные системы:
 - электронную библиотеку учебного центра;
 - научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

- ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>;

- ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

1.7.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчета обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1.7.5. Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для проведения практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 30 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при работе на пожарном автомобиле; техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей. Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий отработка практических занятий проводится по месту прохождения службы (работы).

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно, и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Реализация Программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией проводимой в соответствии с положением об итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы осуществляется в виде итоговой аттестации (междисциплинарный экзамен в устной форме и выполнения практического задания) на основе четырехбалльной системы оценок по основным дисциплинам Программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам Программы, выносимым на экзамен.

По обучению с применением дистанционных образовательных технологий – слушатели через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, на сайте учебного центра в СДО «Прометей» проходят итоговую аттестацию.

Условием успешного завершения обучения по Программе, является выполнение учебного плана в полном объеме со сдачей итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2. Рабочие программы дисциплин

Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующей дисциплине: «Пожарная техника».

Перечень вопросов для приема входного контроля по дисциплине «Пожарная техника»

1. Дайте определение насосу.
2. Примеры объемных насосов.
3. Назначение коробки отбора мощности.
4. Определение пожарной автоцистерны.
5. Дайте классификацию пожарных автомобилей в зависимости от направления оперативной деятельности.
6. Потребляемая мощность пожарного насоса ПН-40УВ на номинальном режиме.
7. Определение процесса диагностирования.
8. Каких пределов не должно превышать время работы двигателя основных пожарных автомобилей общего применения с карбюраторным двигателем при проверке состояния техники отечественного производства при смене караулов (дежурных смен, расчетов).
9. Где осуществляется посадка личного состава дежурной смены в пожарные автомобили.
10. Действия, запрещаемые при проведении технического обслуживания пожарной техники.
11. Какая система проведения технического обслуживания и ремонта принята в МЧС.
12. Дайте определение ремонта пожарных автомобилей.
13. Перечислите виды технического обслуживания пожарных автомобилей (согласно приказу МЧС России от 18.09.2012 № 555).

14. В каких случаях применяется агрегатный метод ремонта.

15. Какая информация отражается в паспорте (формуляре) пожарного автомобиля.

16. Перечислите неисправности транспортного средства, при возникновении которых запрещается движение.

17. Обязательное условие работы центробежных насосов.

18. Общее устройство газоструйного вакуум – аппарата.

19. Что относится к нарушениям дисциплины связи.

20. Определение напора насоса.

**МЧС РОССИИ**

**Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФАУ ДПО
Хабаровский учебный центр ФПС

« _____ » _____ 20__ г

**Рабочая программа дисциплины
«Пожарная техника»
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации водителей пожарных и аварийно-спасательных
автомобилей**

Одобрена на заседании педагогического
совета ФАУ ДПО Хабаровский
учебный центр ФПС «__»__20__.,
протокол № ____,
Программа утверждена приказом
ФАУ ДПО Хабаровский учебный ФПС
«__»__20__ № ____

Хабаровск
2017

Рабочая программа дисциплин «Пожарная техника»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Основным назначением дисциплины «Пожарная техника» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, средства связи при тушении пожаров. Также необходимо накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны **знать:**

классификацию и назначение пожарных автомобилей;

техническую и эксплуатационную документацию пожарного автомобиля;

устройство водопенных коммуникаций насосных установок;

порядок проведения технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей;

уметь:

работать на специальных агрегатах пожарных и аварийно-спасательных автомобилей;

принимать закрепленный пожарный автомобиль и пожарно-техническое вооружение;

владеть навыками:

подачи воздушно-механической пены;

проверки работоспособности пожарной техники и оборудования;

технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

2. Объем дисциплины

Общее количество академических часов: 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем: 36 часов.

3. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
Пожарная техника		36	30		6		
1	Современные пожарные автомобили	4	4				
2	Дополнительное оборудование пожарного автомобиля	4	4				

3	Организация эксплуатации пожарных автомобилей в подразделениях ГПС. Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей	6	6				
4	Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля	4	4				
5	Центробежные пожарные насосы. Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР. Водопенные коммуникации насосных установок пожарных АЦ	6	4		2		
6	Забор и подача воды с открытого водоемника	8	4		4		
7	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	4	4				

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные пожарные автомобили

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 4 часа.

Классификация пожарных автомобилей по полной массе, проходимости и назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных и специальных пожарных автомобилей. Рассмотрение тактико-технических характеристик современных пожарных автомобилей. Перспективы развития пожарных автомобилей.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям.

Тема 2. Дополнительное оборудование пожарного автомобиля

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 4 часа.

Схемы дополнительных трансмиссий. Коробка отбора мощности: назначение, устройство, принцип действия, виды.

Общее устройство механизмов управления.

Контрольно-измерительные приборы, используемые на пожарных и аварийно-спасательных автомобилях.

Назначение системы дополнительного охлаждения. Критерий необходимости установки системы на пожарный автомобиль. Теплообменник: назначение, принцип работы, устройство. Дополнительный обогрев цистерны и насосного отсека в зимний период эксплуатации.

Назначение дополнительного электрооборудования пожарного автомобиля.

Тема 3. Организация эксплуатации пожарных автомобилей в подразделениях ГПС. Техническое обслуживание и ремонт пожарных автомобилей

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 6 часов.

Учет техники. Ввод в строй (закрепление) техники. Подготовка техники к использованию. Порядок использования техники. Особенности использования техники караулов (дежурных смен, расчетов). Особенности использования отдельных видов транспортных средств.

Назначение и принципиальные основы технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Виды и периодичность технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.

Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте пожарных автомобилей.

Тема 4. Техническая и эксплуатационная документация пожарного автомобиля

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 4 часа.

Перечень технической и эксплуатационной документации, отражающей работу пожарных автомобилей. Лица ответственные за ведение документации.

Тема 5. Центробежные пожарные насосы. Вакуумные системы пожарных АЦ и АНР. Водопенные коммуникации насосных установок пожарных АЦ

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 4 часа.

Устройство, принцип действия и основные неисправности центробежных насосов. Тактико-технические характеристики центробежных насосов. Факторы, влияющие на работу насосов.

Классификация и применение вакуумных систем. Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей с карбюраторным двигателем. Двухступенчатый вакуумный насос для пожарных автомобилей с дизельным двигателем. Автономные вакуумные системы.

Водопенные коммуникации. Назначение, состав.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа ПН-40.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа НЦПН.

Водопенные коммуникации автоцистерн с насосами типа НЦПВ.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 2 часа.

Схемы забора и подачи воды. Наиболее характерные ошибки, допускаемые водителями при работе на пожарных насосах. Эксплуатация вакуумных систем. Выполнение забора воды.

Тема 6. Забор и подача воды с открытого водоемного источника

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 4 часа.

Цистерны для воды, её устройство. Баки для пенообразователя, их устройство, размещение на пожарном автомобиле. Основные неисправности цистерн и баков для пенообразователя.

Вид занятия: практическое занятие.

Время проведения: 4 часа.

Отработка навыков по забору воды с открытого водоемного источника с применением гидроэлеватора.

Отработка навыков по подаче воздушно механической пены с использованием пеногенерирующих устройств.

Тема 7. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства

Вид занятия: лекция.

Время проведения: 4 часа.

Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.

Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара.

5. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Основная:

1. Спасательная техника и базовые машины : учеб.пособие / Ю.В. Федотов [и др.] / ред. В.С.Артамонов. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2009. – 136 с.

2. Терехнев В.В. Пожарная техника. Книга 1: Первичные средства пожаротушения [Текст]. — Екатеринбург: Калан, 2013. — 68 с. Качалов А.А. и др. Противопожарное водоснабжение. М.: Стройиздат, 1985.

3. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. М.: ЗАО «Спец техника», 2003.

4. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. М.: Пожкнига, 2006.

5. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. 437 с.

6. Терещенков В.В. Пожарная техника: Пожарные машины, устройство и применение. М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.

7. Терещенков В.В. Пожарная техника: Пожарно-техническое вооружение, устройство и применение. М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.

Дополнительная:

1. Поляков А.С., Кожевнин Д.Ф., Сытдыков М.Р. Переносные порошковые огнетушители [Электронный ресурс]: справочно-аналитическое пособие / ред. О.М. Латышев. — СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. — 132 с.: — Режим доступа: <http://elibr.igps.ru:8800/?70&type=card&cid=ALSFR-1bd35f64-89e4-4c9d-8323-8c98ea4ba87b>

2. Методические рекомендации по эксплуатации пожарных рукавов утверждены МЧС России 24.11.2007.

3. Абросимов Ю.Г., Иванов А.И., Качалов А.А. и др. Гидравлика и противопожарное водоснабжение: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. 391 с.

4. Абросимов Ю.Г. Гидравлика. Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2005. 312 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69–ФЗ «О пожарной безопасности».

2. Федеральный закон РФ от 22.06.2008 № 123–ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. ГОСТ Р 53247–2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.

4. ГОСТ 12.2.047–86 Пожарная техника. Термины и определения.

5. ГОСТ 27331-87. Пожарная техника. Классификация пожаров.

6. Приказ МЧС России от 23.06.2006 № 375 «Об утверждении руководства по радиосвязи МЧС России».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100 н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».

8. Приказ МЧС России от 18.09.2012 № 555 «Об организации материально–технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

9. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года (приказ МЧС России от 25.07.2006 № 425).

10. Руководство по ведению аварийно–спасательных работ при ликвидации последствий дорожно–транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и

извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» (указание МЧС России от 25.09.2012 № 43–4666–28).

11. Указание МЧС России от 21.12.2001 № 33-4255 «Схема передачи оперативной информации дежурных служб Государственной противопожарной службы».

6. Информационно-техническое обеспечение дисциплины

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

1. Программы пакета Microsoft Office;
2. Программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;

3. Электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;

4. Электронные библиотечные системы:
электронную библиотеку учебного центра;
электронная библиотека Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России [http://www. Iprbookshop/](http://www.Iprbookshop/)

электронно–библиотечная система Санкт–Петербургского университета ГПС МЧС России <http://elib.igps.ru:8800/>

Интернет ресурсы:

научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;

сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>

ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс, оснащенный оргтехникой и мультимедийными средствами (проектор и др.).

Учебные наглядные пособия, плакаты.

Рабочее место преподавателя: монитор, клавиатура, системный блок, стол, кресло; тренажер грузового автомобиля «Камаз» модель FORWARD SIMTT; многофункциональный интерактивный учебно–тренировочный комплекс средств тушения пожара для практического занятия с насосом НЦПН–40.

Пожарный водоем предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которых изучаются и отрабатываются упражнения, приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.

Пожарный гидрант предназначен для проведения занятий со слушателями по дисциплинам «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная техника», на которой изучаются приемы работы на пожарных АЦ, проводится практическая работа с пожарными насосами типа ПН-40.

Библиотека со специальной и технической литературой.