



МЧС РОССИИ

**Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФАУ ДПО
Хабаровский учебный центр ФПС
С. С. Сидорова
« 28 » 09 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации старших диспетчеров,
диспетчеров служб пожарной связи**

Хабаровск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Учебный план	6
1.5. Учебно-тематический план	9
1.6. Календарный учебный график	15
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	21
2. Рабочие программы дисциплин	24
Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»	27
Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»	31
Рабочая программа дисциплины «ОДГПС»	35
Рабочая программа дисциплины «Пожарная тактика»	40
Рабочая программа дисциплины «Пожарная техника»	46
3. Формы аттестации и оценочные материалы	56

1. Организационно-методический раздел

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом учебного центра от 07. 11. 2016 № 178 «Об утверждении Положения о порядке разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ».

Объем Программы составляет 72 академических часа.

Срок освоения Программы составляет:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Срок обучения – 72 часа, при 5-дневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день, 10 учебных дней.

2. Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, расположенным на сайте учебного центра с изучением учебного материала и сдачей промежуточной и итоговой аттестации. Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Очно - заочное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации Программы является совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области диспетчерской службы, ведения служебной документации, высылки сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объём знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи.

В результате освоения образовательной Программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения образовательной Программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать законодательные, нормативно-правовые акты и руководящие документы, регламентирующие работу подразделений ГПС МЧС России в области организации, нештатной службы связи, пожаротушения, аварийно-спасательных работ и профессиональной подготовки личного состава.

ПК 2. Знать порядок приема и обработки сообщений о пожаре (вызове), поступающих по телефонным линиям связи или другим способом.

ПК 3. Знать организацию связи в гарнизоне, порядок ведения радиосвязи и правила ведения радиообмена.

ПК 4. Знать порядок ведения регламентных документов пункта связи части (ПСЧ).

ПК 5. Знать тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК 6. Знать правила охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе со средствами связи в помещениях ПСЧ.

ПК 7. Уметь направлять к месту пожара (вызова) силы и средства подразделений в соответствии с расписанием выезда сил и средств подразделений пожарной охраны.

ПК 8. Уметь обобщать сведения о наличии сил и средств подразделений и представлять на утверждение начальнику гарнизона строевую записку гарнизона пожарной охраны.

ПК 9. Уметь доводить до подразделений информацию и распоряжения начальника гарнизона, оперативного дежурного и других должностных лиц подразделений.

ПК 10. Уметь вести служебную документацию диспетчера.

ПК 11. Уметь контролировать правильность ведения радиообмена между подразделениями.

ПК 12. Иметь навыки организации оповещения и передачи оперативной информации во время тушения пожаров, ликвидации ЧС и проведении аварийно-спасательных работ.

ПК 13. Иметь навыки эксплуатации средств связи, компьютерной техники, пожарной техники.

По итогам обучения обучающейся должен знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Государственной противопожарной службы МЧС России (далее – ГПС);
- порядок и условия прохождения службы в подразделениях ГПС МЧС России;
- организацию гарнизонной и караульной служб;
- порядок организации подготовки личного состава ГПС;
- обязанности согласно должностной инструкции диспетчера
- пункта связи пожарной части.

По итогам обучения обучающейся должен уметь:

- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- работать на компьютере с основными рабочими программами.

1.4. Учебный план

1.4.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. Работа	Контрол. занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	2					2		
2	Охрана труда	2	2						
3	Психологическая подготовка	2	2						
4	Организация деятельности ГПС	16	6		10				
5	Пожарная тактика	8	8						
6	Пожарная техника	36	22		12		2		
7	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6							6
Итого:		72	40		22		4		6

1.4.2. Учебный план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. Работа	Контрол. занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	2					2		
2	Охрана труда	2	2						
3	Психологическая подготовка	2	2						
4	Организация деятельности ГПС	16	6		10				
5	Пожарная тактика	8	8						
6	Пожарная техника	36	22		12		2		
7	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6							6
Итого:		72	40		22		4		6

1.4.3. Учебный план

очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции (дистан- ционно)	Лекции (очно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
							Зачет	Зачет /Контрол. занятия	Экзамен
1	Входной контроль	2					2		
2	Охрана труда	2	2						
3	Психологическая подготовка	2	2						
4	ОДППС	16	6		10				
5	Пожарная тактика	8	8						
6	Пожарная техника	36	22		12			2	
7	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6							6
Итого:		72	40		22		2	2	6

1.5. Учебно-тематический план

1.5.1. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоятель- ная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1	Входной контроль	2					2
2	Охрана труда	2	2				
	2.1 Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России	2	2				
3	Психологическая подготовка	2	2				
	3.1 Психологическое обеспечение деятельности ГПС МЧС России	2	2				
4	ОДГПС	16	6		10		
	4.1 Правовое положение личного состава ГПС МЧС России	2	2				
	4.2 Особенности деятельности гарнизона пожарной охраны МЧС России	6	2		4		
	4.3 Организация деятельности единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС)	8	2		6		
5	Пожарная тактика	8	8				
	5.1 Виды действий по тушению пожаров	4	4				
	5.2 Основы управления силами и средствами на пожаре	2	2				
	5.3 Ликвидация крупномасштабных наводнений	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
6	Пожарная техника	36	22		12		2
	6.1 Противопожарное водоснабжение	2	2				
	6.2 Первичные средства тушения пожаров	2	2				
	6.3 Организация связи в подразделениях ГПС МЧС России	8	4		4		
	6.4 Содержание работы диспетчера на пункте связи части	6	2		4		
	6.5 Современные информационные технологии, применяемые в территориальных подсистемах РСЧС	2	2				
	6.6 Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (система – 112)	2	2				
	6.7 Системы автоматической охранной и пожарной сигнализации	4	4				
	6.8 Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения	2	2				
	6.9 Повышение навыков работы с офисными программами персонального компьютера	4			4		
	6.10 Система ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России	2	2				
	Контрольно-проверочное занятие по дисциплине «Пожарной технике»	2					2
7	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6					6
	Итого:	72	40		22		10

**1.5.2. Учебно-тематический план
заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоятель- ная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1	Входной контроль	2					2
2	Охрана труда	2	2				
	2.1 Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России	2	2				
3	Психологическая подготовка	2	2				
	3.1 Психологическое обеспечение деятельности ГПС МЧС России	2	2				
4	ОДГПС	16	6		10		
	4.1 Правовое положение личного состава ГПС МЧС России	2	2				
	4.2 Особенности деятельности гарнизона пожарной охраны МЧС России	6	2		4		
	4.3 Организация деятельности единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС)	8	2		6		
5	Пожарная тактика	8	8				
	5.1 Виды действий по тушению пожаров	4	4				
	5.2 Основы управления силами и средствами на пожаре	2	2				
	5.3 Ликвидация крупномасштабных наводнений	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
6	Пожарная техника	36	22		12		2
	6.1 Противопожарное водоснабжение	2	2				
	6.2 Первичные средства тушения пожаров	2	2				
	6.3 Организация связи в подразделениях ГПС МЧС России	8	4		4		
	6.4 Содержание работы диспетчера на пункте связи части	6	2		4		
	6.5 Современные информационные технологии, применяемые в территориальных подсистемах РСЧС	2	2				
	6.6 Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (система – 112)	2	2				
	6.7 Системы автоматической охранной и пожарной сигнализации	4	4				
	6.8 Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения	2	2				
	6.9 Повышение навыков работы с офисными программами персонального компьютера	4			4		
	6.10 Система ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России	2	2				
	Контрольно-проверочное занятие по дисциплине «Пожарной технике»	2					2
7	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6					6
	Итого:	72	40		22		10

**1.5.3. Учебно-тематический план
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов								
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Лекции очно	Практичес кие занятия (очно)	Самостоятель ная работа (очно)	Форма контроля (дистан ционно)		Форма контроля (очно)	
							Зачет	Зачет	Экзамен	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	
1	Входной контроль	2					2			
2	Охрана труда	2	2							
	2.1 Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России	2	2							
3	Психологическая подготовка	2	2							
	3.1 Психологическое обеспечение деятельности ГПС МЧС России	2	2							
4	ОДГПС	16	6		10					
	4.1 Правовое положение личного состава ГПС МЧС России	2	2							
	4.2 Особенности деятельности гарнизона пожарной охраны МЧС России	6	2		4					
	4.3 Организация деятельности единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС)	8	2		6					
5	Пожарная тактика	8	8							
	5.1 Виды действий по тушению пожаров	4	4							
	5.2 Основы управления силами и средствами на пожаре	2	2							
	5.3 Ликвидация крупномасштабных наводнений	2	2							

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-
6	Пожарная техника	36	22		12			2	
	6.1 Противопожарное водоснабжение	2	2						
	6.2 Первичные средства тушения пожаров	2	2						
	6.3 Организация связи в подразделениях ГПС МЧС России	8	4		4				
	6.4 Содержание работы диспетчера на пункте связи части	6	2		4				
	6.5 Современные информационные технологии, применяемые в территориальных подсистемах РСЧС	2	2						
	6.6 Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (система – 112)	2	2						
	6.7 Системы автоматической охранной и пожарной сигнализации	4	4						
	6.8 Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения	2	2						
	6.9 Повышение навыков работы с офисными программами персонального компьютера	4			4				
	6.10 Система ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России	2	2						
	Контрольно-проверочное занятие по дисциплине «Пожарная техника»	2						2	
7	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6							6
	Итого:	72	40		22		2	2	6

1.6. Календарный учебный график

1.6.1. Календарный учебный график очной формы обучения

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	ИА*	-	-	36
Итого:	16	16	16	12	12	-	-	72

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

1.6.2. Календарный учебный график

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА*	-	-	-	-	12
Итого:	16	16	16	12	12	-	-	72

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

1.6.3. Календарный учебный график

очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4			20
3 неделя	8	8	8	6	2 ИА*	-	-	32
Итого:	16	16	16	14	10	-	-	72

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю)).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России, ведущие ученые, специалисты различных организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы дистанционного обучения «Прометей» (далее - СДО «Прометей»), в соответствии с положением о дистанционном обучении учебного центра.

1.7.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- библиотеку;
- учебные средства связи, предназначенные для обучения личного состава подразделений ГПС.

1.7.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

1. Программы пакета Microsoft Office;
2. Программное обеспечение для проведения тестирования SunRavTestOffice Pro;
3. Электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;
4. Электронные библиотечные системы:
 - электронную библиотеку учебного центра;
 - научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
 - ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>;
- ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

1.7.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчета обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1.7.5. Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинарские и практические занятия, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для проведения семинарских и практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 25 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и

приобретения навыков в решении различных задач; организации оперативно-диспетчерской, административно-управленческой связи и связи извещения; техническое обслуживание средств связи; высылка сил и средств к месту вызова; ведение служебной документации. Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий отработка практических занятий проводится по месту прохождения службы (работы).

Выездные занятия осуществляются под руководством преподавателя на базе территориальных органов МЧС, либо других государственных органов и общественных организаций.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно, и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Реализация Программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, практикумов, ситуационного обучения (case-study), психологических и иных тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией проводимой в соответствии с положением об итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы осуществляется в виде итоговой аттестации (междисциплинарный экзамен в устной форме и выполнения

практического задания) на основе четырехбалльной системы оценок по основным дисциплинам Программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам Программы, выносимым на экзамен.

По обучению с применением дистанционных образовательных технологий – слушатели через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, на сайте учебного центра в СДО «Прометей» проходят итоговую аттестацию.

Условием успешного завершения обучения по Программе, является выполнение учебного плана в полном объеме со сдачей итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2. Рабочие программы дисциплин

Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим дисциплинам:

- организация деятельности ГПС;
- пожарная тактика;
- пожарная техника.

Перечень вопросов для приема входного контроля по дисциплине «Организация деятельности ГПС»

1. Виды пожарной охраны.
2. Основные задачи пожарной охраны.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС МЧС России.
4. Требования к форме одежды личного состава караула.
5. Понятие о пожарно-спасательных гарнизонах, гарнизонной службе. Основные задачи гарнизонной службы.
6. Особенности организации несения службы при введении особого противопожарного режима.
7. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.
8. Должностные лица караула их подчиненность, обязанности и права.
9. Требования безопасности к помещениям подразделений ФПС МЧС России.
10. Обязанности диспетчера пункта связи части.

11. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.
12. Порядок проведения развода и смены караулов.
13. Внутренний распорядок дня дежурного караула.
14. Основные характеристики рангов (номеров) пожаров и порядок их объявления.
15. Виды обучения личного состава ГПС МЧС России.
16. Основные задачи подготовки личного состава ГПС МЧС России.

**Перечень вопросов для приема входного контроля
по дисциплине «Пожарная тактика»**

1. Что является первичным тактическим подразделением.
2. Что является основным тактическим подразделением.
3. Что не относится к видам действий подразделений по тушению пожаров.
4. Кто имеет право приостанавливать следование к месту пожара (вызова).
5. С какого момента начинается разведка пожара.
6. Какие этапы включают в себя развертывание сил и средств.
7. Что не относится к принципам (способам) прекращения горения.
8. Как классифицируются огнетушащие вещества по доминирующему принципу прекращения горения.
9. Когда пожар считается локализованным.
10. Когда пожар считается ликвидированным.
11. Что называется пожаром.
12. Назовите условие возникновения горения.
13. Что не относится к специальным работам на пожаре.
14. Кто является руководителем тушения пожара.
15. Что называется оперативным штабом пожаротушения.
16. Что называется тылом на пожаре.
17. Что называется участком тушения пожара.
18. На какие зоны условно разделяется пожар.
19. По указанию кого осуществляется возвращение подразделений.
20. Каким документом регулируются вопросы организации тушения пожаров на территории РФ.

**Перечень вопросов для приема входного контроля
по дисциплине «Пожарная техника»**

1. Что понимается под службой связи.
2. На сколько видов по функциональному назначению подразделяется связь в пожарной охране.
3. На каких средствах связи проводится ТО № 1.
4. Что относится к нарушениям дисциплины связи.
5. Оцените качество связи, когда помехи не прослушиваются, слова разборчивы.
6. Как правильно передать цифру 6531 по каналу радиосвязи.
7. Что образуется при работе общими радиоданными трех и более радиостанций.

8. Какой вид связи обеспечивает передачу и прием сообщений о пожаре.

9. Какой срок хранения журнала пункта связи подразделения пожарной охраны.

10. Какими видами огнетушителей разрешается тушить электроустановки находящиеся под напряжением до 1000 Вольт.

11. Каким документом определено, что на все вызовы по телефону диспетчер должен немедленно отвечать: «Пожарно-спасательная служба».

12. На какие виды по направлению оперативной деятельности подразделяются пожарные автомобили.

13. На какие виды подразделяются основные пожарные автомобили.

14. Кому разрешается вмешиваться в радиообмен между двумя радиостанциями.

15. Для чего предназначена радиосвязь.

16. Дайте определение понятию «механизированный аварийно-спасательный инструмент».