



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ФАУ ДПО  
Хабаровский учебный центр ФПС  
*Образцов*  
« 28 » 09 2017 г

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
специалистов, ответственных за электрохозяйство**

Хабаровск  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Цель реализации программы.....	4
1.3. Планируемые результаты обучения.....	4
1.4. Учебный план.....	6
1.5. Учебно-тематический план.....	9
1.6. Календарный учебный график.....	15
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	21
2. Рабочие программы дисциплин.....	24
Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка».....	26
Рабочая программа дисциплины «Первая помощь».....	32
Рабочая программа дисциплины «Основы электротехники и электробезопасность.....	38
3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	54

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов, ответственных за электрохозяйство (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», со «Сборником примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного 20.08.2015 статс - секретарем - заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым, уставом ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр), приказом учебного центра от 07.11.2016 № 178 «Об утверждении Положения о порядке разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ».

Также Программа разработана с учетом требований Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.12.2014 № 1100-н, приказа Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29.01.2007 N 37 "О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору", приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2013 № 328н «Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок», приказ Ростехнадзора от 15.12.2011 № 714.

Объем Программы составляет 72 академических часа.

Срок освоения Программы составляет:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы, при 5-дневной учебной неделе – 10 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) слушателя через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, расположенным на сайте учебного центра с изучением учебного материала и сдачей итоговой аттестации. Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3. Очно-заочное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап – заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап – очная форма обучения и сдача итоговой аттестации. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации Программы является совершенствование у слушателей необходимых знаний, умений и навыков при эксплуатации электроустановок и сетей напряжением до 1000 В, формирования профессиональных компетенций ответственного за электрохозяйство.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Слушатели за время обучения по данной программе получают объём знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей специалистов, работающих с электроустановками и электрооборудованием, а также лиц, ответственных за электрохозяйство.

В результате освоения программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость возложенных по приказу обязанностей ответственного за электрохозяйство, проявлять к ним устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать и возглавлять работу коллектива работников, готовность к лидерству.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 5. Работать самостоятельно, принимать решения.

ОК 6. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7. Саморазвиваться и самообразовываться.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

В результате освоения программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Владеть основами электротехники для решения профессиональных задач.

ПК 2. Знать порядок разработки и уметь вести документацию, связанную с вопросами обслуживания и эксплуатации электроустановок.

ПК 3. Владеть правилами охраны труда при эксплуатации электроустановок.

ПК 4. Организовывать обучение, инструктирование, проверку знаний и допуска к самостоятельной работе персонала, обслуживающего электроустановки.

ПК 5. Организовывать безопасное проведение всех видов работ, связанных с электроустановками, в том с участием командированного с других организаций персонала.

ПК 6. Организовывать своевременное и качественное выполнение технического обслуживания, планово-предупредительных ремонтов и профилактических испытаний электроустановок.

ПК 7. Организовать проведение расчетов потребности Потребителя в электрической энергии и осуществлять контроль за ее расходом.

ПК 8. Контролировать наличие, своевременность проверок и испытаний средств защиты в электроустановках, средств пожаротушения и инструмента.

ПК 9. Обеспечивать установленный порядок допуска в эксплуатацию и подключения новых и реконструированных электроустановок.

ПК 10. Организовывать оперативное обслуживание электроустановок и ликвидацию аварийных ситуаций.

ПК 11. Знать поражающие факторы электрического тока, правила оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока, порядок выполнения искусственного дыхания, порядок выполнения наружного массажа сердца.

ПК 12. Применять на практике законодательную и нормативную базу в области эксплуатации электроустановок и сетей до 1000 В.

ПК 13. Практически оказывать первую помощь пострадавшим от электрического тока.

## 1.4. Учебный план

### 1.4.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	Контрольные занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1.	Входной контроль	2					2		
2.	Правовая подготовка	2	2						
3.	Первая помощь	10	4		6				
4.	Основы электротехники и электробезопасность	48	36		12				
5.	Подготовка к итоговой аттестации	4				4			
6.	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6							6
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>42</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>

**1.4.2. Учебный план  
заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1.	Входной контроль	2					2		
2.	Правовая подготовка	2	2						
3.	Первая помощь	10	4		6				
4.	Основы электротехники и электробезопасность	48	36		12				
5.	Подготовка к итоговой аттестации	4				4			
6.	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6							6
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>42</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>

**1.4.3. Учебный план  
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции (дистанционно)	Семинарские занятия	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Контрольные занятия (дистанционно)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (очно)
1.	Входной контроль	<b>2</b>					2		
2.	Правовая подготовка	<b>2</b>	2						
3.	Первая помощь	<b>10</b>	4		6				
4.	Основы электротехники и электробезопасность	<b>48</b>	36		12				
5.	Подготовка к итоговой аттестации	<b>4</b>				4			
6.	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	<b>6</b>							6
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>42</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>

## 1.5. Учебно-тематический план

## 1.5.1. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1.	<b>Входной контроль</b>	2					2
2.	<b>Правовая подготовка</b>	2	2				
2.1.	Основные положения трудового законодательства. Правовое регулирование противодействию коррупции.	2	2				
3.	<b>Первая помощь</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		
3.1.	Первая помощь при поражении электрическим током.	4	2		2		
3.2.	Основы сердечно – лёгочной реанимации	6	2		4		
4.	<b>Основы электротехники и электробезопасность</b>	<b>48</b>	<b>36</b>		<b>12</b>		
4.1.	Основы электротехники.	4	4				
4.2.	Электрические измерения и приборы.	2	2				
4.3.	Аварийные режимы работы электроустановок. Аппараты защиты.	4	2		2		
4.4.	Общие положения Правил устройства электроустановок (ПУЭ).	2	2				
4.5.	Основные сведения об электроустановках и электрооборудовании.	8	4		4		

<b>-1-</b>	<b>-2-</b>	<b>-3-</b>	<b>-4-</b>	<b>-5-</b>	<b>-6-</b>	<b>-7-</b>	<b>-8-</b>
4.6.	Основные сведения об электрических сетях. Провода и кабели.	6	4		2		
4.7.	Общие вопросы электробезопасности. Система обозначений.	4	4				
4.8.	Электрозащитные средства.	4	2		2		
4.9.	Организация эксплуатации электрохозяйства.	4	4				
4.10.	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках напряжением до 1000 В.	6	4		2		
4.11.	Переносное электрооборудование и электроинструмент.	2	2				
4.12.	Молниезащита зданий и сооружений. Статическое электричество.	2	2				
<b>5.</b>	<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>	<b>4</b>				4	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b>	<b>6</b>					6
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>42</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

### 1.5.2. Учебно-тематический план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1.	<b>Входной контроль</b>	2					2
2.	<b>Правовая подготовка</b>	2	2				
2.1.	Основные положения трудового законодательства. Правовое регулирование противодействию коррупции.	2	2				
3.	<b>Первая помощь</b>	10	4		6		
3.1.	Первая помощь при поражении электрическим током.	4	2		2		
3.2.	Основы сердечно – лёгочной реанимации	6	2		4		
4.	<b>Основы электротехники и электробезопасность</b>	48	36		12		
4.1.	Основы электротехники.	4	4				
4.2.	Электрические измерения и приборы.	2	2				
4.3.	Аварийные режимы работы электроустановок. Аппараты защиты.	4	2		2		
4.4.	Общие положения Правил устройства электроустановок (ПУЭ).	2	2				
4.5.	Основные сведения об электроустановках и электрооборудовании.	8	4		4		

<b>-1-</b>	<b>-2-</b>	<b>-3-</b>	<b>-4-</b>	<b>-5-</b>	<b>-6-</b>	<b>-7-</b>	<b>-8-</b>
4.6.	Основные сведения об электрических сетях. Провода и кабели.	6	4		2		
4.7.	Общие вопросы электробезопасности. Система обозначений.	4	4				
4.8.	Электрозащитные средства.	4	2		2		
4.9.	Организация эксплуатации электрохозяйства.	4	4				
4.10.	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках напряжением до 1000 В.	6	4		2		
4.11.	Переносное электрооборудование и электроинструмент.	2	2				
4.12.	Молниезащита зданий и сооружений. Статическое электричество.	2	2				
<b>5.</b>	<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b>	<b>6</b>					<b>6</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>42</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

### 1.5.3. Учебно-тематический план

очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Семина рские занятия	Практи- ческие занятия (очно)	Самостоя- тельная работа (очно)	Контрольные занятия, аттестационные испытания (очно)
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
<b>1.</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Правовая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
2.1.	Основные положения трудового законодательства. Правовое регулирование противодействию коррупции.	2	2				
<b>3.</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		
3.1.	Первая помощь при поражении электрическим током.	4	2		2		
3.2.	Основы сердечно – лёгочной реанимации	6	2		4		
<b>4.</b>	<b>Основы электротехники и электробезопасность</b>	<b>48</b>	<b>36</b>		<b>12</b>		
4.1.	Основы электротехники.	4	4				
4.2.	Электрические измерения и приборы.	2	2				
4.3.	Аварийные режимы работы электроустановок. Аппараты защиты.	4	2		2		
4.4.	Общие положения Правил устройства электроустановок (ПУЭ).	2	2				
4.5.	Основные сведения об электроустановках и электрооборудовании.	8	4		4		

<b>-1-</b>	<b>-2-</b>	<b>-3-</b>	<b>-4-</b>	<b>-5-</b>	<b>-6-</b>	<b>-7-</b>	<b>-8-</b>
4.6.	Основные сведения об электрических сетях. Провода и кабели.	6	4		2		
4.7.	Общие вопросы электробезопасности. Система обозначений.	4	4				
4.8.	Электрозащитные средства.	4	2		2		
4.9.	Организация эксплуатации электрохозяйства.	4	4				
4.10.	Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках напряжением до 1000 В.	6	4		2		
4.11.	Переносное электрооборудование и электроинструмент.	2	2				
4.12.	Молниезащита зданий и сооружений. Статическое электричество.	2	2				
<b>5.</b>	<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)</b>	<b>6</b>					<b>6</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>42</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

## 1.6. Календарный учебный график

### 1.6.1. Календарный учебный график очной формы обучения

#### График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	<b>36</b>
2 неделя	8	8	8	6	ИА*	-	-	<b>36</b>
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	<b>72</b>

\*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)



**1.6.2. Календарный учебный график  
заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

**График недельного прохождения обучения**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	<b>20</b>
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	<b>20</b>
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	<b>20</b>
4 неделя	4	4	ИА*	-	-	-	-	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	<b>72</b>

\*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)



**1.6.3. Календарный учебный график  
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	<b>20</b>
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	<b>20</b>
3 неделя	4	8	8	6	ИА*	-	-	<b>32</b>
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	<b>72</b>

\*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)



## **1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов, ответственных за электрохозяйство должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю)).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России, ведущие ученые, специалисты различных организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы дистанционного обучения «Прометей» (далее - СДО «Прометей»), в соответствии с Положением о дистанционном обучении учебного центра.

### **1.7.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы**

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- натуральными образцами средств индивидуальной и коллективной защиты;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- спортивный зал;
- библиотеку;
- учебные средства связи, предназначенные для обучения личного состава подразделений ГПС.

### **1.7.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы**

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

- 1) программы пакета Microsoft Office;
- 2) программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;
- 3) электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;

4) электронные библиотечные системы:

- электронную библиотеку учебного центра;
- научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>
- ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

#### **1.7.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы**

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчета обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **1.7.5. Требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и другие виды учебных занятий, определенные учебным планом.

Для проведения семинарских и практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 25 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и

способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Лекции читаются преподавателями и специалистами по направлениям деятельности.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении различных задач; организации оперативно-диспетчерской, административно-управленческой связи и связи извещения; техническое обслуживание средств связи; высылка сил и средств к месту вызова; ведение служебной документации. Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Предэкзаменационные консультации проводятся экзаменатором в соответствии с расписанием учебных занятий, расписанием итоговой аттестации.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Реализация Программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, практикумов, ситуационного обучения (case-study),) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией проводимой в соответствии с положением об итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы осуществляется в виде итоговой аттестации (междисциплинарный экзамен в устной форме и выполнения практического задания) на основе четырехбалльной системы оценок по основным дисциплинам Программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем вопросам Программы, выносимым на экзамен.

Успешное усвоение данной программы позволяет подготовиться к проверке знаний на присвоение 2 группы допуска по электробезопасности, с последующим повышением до 3, 4 и 5 групп.

При очной, очно-заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий итоговая аттестация может проводиться с последующим присвоением соответствующей группы допуска.

Аттестационная комиссия для приема итогового экзамена формируется из представителей учебного центра и управления Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (далее – Ростехнадзор).

Порядок присвоения группы допуска по электробезопасности регламентируется приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2013 г № 328н. «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок, приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 13.01.2003 г. № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».

Слушателям, успешно освоившим Программу выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и, в случае присвоения группы, – удостоверение о присвоении 2, 3 или 4 группы допуска по электробезопасности, в зависимости от ранее имеющихся групп.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Повторная проверка знаний на присвоение группы допуска по электробезопасности возможна в комиссиях Ростехнадзора в срок, не позднее 1 месяца со дня последней проверки.

## **2. Рабочие программы дисциплин**

### **Входной контроль (2 часа)**

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по дисциплине «Охрана труда».

**Перечень вопросов для приема входного контроля  
Дисциплина «Охрана труда»**

1. Государственная политика в сфере охраны труда в России.
2. Нормативно-правовые акты определяющие понятия «охрана труда» и «условия труда» «опасного» и «вредного производственного фактора».
3. Действие электрического тока на организм человека.
4. Дать определение «Электротравме». Степени тяжести электротравм.
5. Виды поражения электрическим током.
6. Ожоги, тяжести (степени) ожогов. Оказание первой помощи.
7. Раны, виды ран. Оказание первой помощи,
8. Порядок освобождения пострадавшего от действия электрического тока.
9. Причины смерти от поражения электрическим током.
10. Понятие «Клиническая смерть» и «Биологическая смерть». Признаки.
11. Нормативные документы, определяющие требования по устройству электроустановок и обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности.
12. Опасность разрядов статического электричества. Способы борьбы с накоплением зарядов статического электричества. Защита от статического электричества.
13. Требования нормативных и руководящих документов по электробезопасности.
14. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
15. Электрозащитные средства в электроустановках до 1000 В.
16. Сроки электрических испытаний защитных средств.
17. Задачи персонала, обслуживающего электроустановки, и лиц, ответственных за электрохозяйство.
18. Виды проверки знаний с различными категориями работников..
19. Порядок оформления и проведения работ в электроустановках.
20. Правила, предъявляемые к работникам, пользующимся электроинструментом и ручными электрическими машинами.