



МЧС РОССИИ

**Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФАУ ДПО

Хабаровский учебный центр ФПС

В. Булакино
«03» июня 20 17

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации химиков-дозиметристов**

Хабаровск

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Учебный план	6
1.5. Учебно-тематический план	7
1.6. Календарный учебный график	9
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
2. Рабочие программы дисциплин	14
2.1. Рабочая программа дисциплины «Противопожарная служба гражданской обороны»	16
2.2. Рабочая программа дисциплины «Первая помощь»	23
3. Формы аттестации и оценочные материалы	27

1. Организационно-методический раздел

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации химиков-дозиметристов (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», со «Сборником примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного 24.12.2013 статс - секретарем - заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым, уставом ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр), приказом учебного центра от 07. 11. 2016 № 178 «Об утверждении Положения о порядке разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ».

Объем Программы составляет 30 академических часов.

Срок освоения Программы составляет:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Срок обучения – 30 часов, при 5-дневной учебной неделе – 4 учебных дня, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, расположенным на сайте учебного центра с изучением учебного материала и сдачей промежуточной и итоговой аттестации. Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 8 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации Программы формирование у слушателей необходимых знаний, умений, навыков в области организации защиты от поражающих факторов оружия массового уничтожения.

1.3. Планируемые результаты обучения.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей химика-дозиметриста.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия.

ПК 2. Правильно использовать в практической деятельности приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки.

ПК 3. Иметь навыки использования средств индивидуальной защиты.

ПК 4. Оказывать первую помощь лицам, пострадавшим в зонах ядерного, химического и биологического поражения.

ПК 5. Знать способы частичной и полной специальной обработки.

ПК 6. Порядок действий при приведении в готовность и выдвижении формирований гражданской обороны (ГО) в район выполнения аварийно-спасательных работ (АСР).

1.4. Учебный план

1.4.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоя -тельная работа	Контроль- ные занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	2					2		
2	Противопожарная служба гражданской обороны	16	10		6				
3	Первая помощь	6	4		2				
4	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6							6
Итого:		30	14		8		2		6

1.4.1. Учебный план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							Итоговая аттестация
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоя -тельная работа	Контроль- ные занятия	Промежу- точная аттестация	
1	Входной контроль	2					2		
2	Противопожарная служба гражданской обороны	16	10		6				
3	Первая помощь	6	4		2				
4	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6							6
Итого:		30	14		8		2		6

1.5. Учебно-тематический план

1.5.1. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
1	Входной контроль	2					2
2	Противопожарная служба гражданской обороны	16	10		6		
	2.1 Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие	2	2		-		
	2.2 Современные средства индивидуальной защиты	4	2		2		
	2.3 Приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки	6	2		4		
	2.4 Порядок приведения в готовность личного состава формирований ГО. Порядок выдвижения личного состава формирований ГО и совершение марша	2	2		-		
	2.5 Проведение специальной обработки личным составом формирований ГО	2	2		-		
3	Первая помощь	6	4		2		
	3.1 Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного, химического и биологического поражения.	6	4		2		
4	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6					6
Итого:		30	14		8		8

**1.5.2. Учебно-тематический план
заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоятель- ная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
1	Входной контроль	2					2
2	Противопожарная служба гражданской обороны	16	10		6		
	2.1 Современные средства поражения: ядерное, химическое, биологическое оружие	2	2				
	2.2 Современные средства индивидуальной защиты	4	2		2		
	2.3 Приборы дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки	6	2		4		
	2.4 Порядок приведения в готовность личного состава формирований ГО. Порядок выдвижения личного состава формирований ГО и совершение марша	2	2				
	2.5 Проведение специальной обработки личным составом формирований ГО	2	2				
3	Первая помощь	6	6				
	3.1 Оказание первой помощи пострадавшим в зонах ядерного, химического и биологического поражения.	6	4		2		
4	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6					6
Итого:		30	14		8		8

1.6. Календарный учебный график

1.6.1. Календарный учебный график очной формы обучения

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	ИА*	-	-	-	30
Итого:	8	8	8	6	-	-	-	30

* Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

График последовательности прохождения дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Виды занятий	День освоения программы			
				1	2	3	4
1	Входной контроль	2	контрольное занятие	2			
2	Противопожарная служба гражданской обороны	16	учебные занятия	6	8	2	
3	Первая помощь	6	учебные занятия			6	
4	Итоговая аттестация	6	междисциплинарный экзамен				6

1.6.2. Календарный учебный график заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4(ИА*)	2(ИА*)	-	-	-	-	10
Итого:	8	8	6	4	4	-	-	30

* Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

График последовательности прохождения дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Виды занятий										
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Входной контроль	2	контрольное занятие	2									
2	Противопожарная служба гражданской обороны	16	учебные занятия	2	4	4	4	2					
3	Первая помощь	6	учебные занятия					2	4				
4	Итоговая аттестация	6	междисциплинарный экзамен								4	2	

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю)).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России, ведущие ученые, специалисты различных организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы дистанционного обучения «Прометей» (далее - СДО «Прометей»), в соответствии с Положением о дистанционном обучении учебного центра.

1.7.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- спортивный зал;
- библиотеку.

1.7.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

1. Программы пакета Microsoft Office;
2. Программное обеспечение для проведения тестирования SunRavTestOffice Pro;
3. Электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;
4. Электронные библиотечные системы:
 - электронную библиотеку учебного центра;
 - научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
 - ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>;
- ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

1.7.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчета обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1.7.5. Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для проведения практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 25 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении различных задач, главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно, и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией проводимой в соответствии с положением об итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы осуществляется в виде итоговой аттестации (междисциплинарный экзамен/защита реферата) на основе четырехбалльной системы оценок по дисциплинам Программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам Программы, выносимым на итоговую аттестацию.

По обучению с применением дистанционных образовательных технологий – слушатели через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, на сайте учебного центра в СДО «Прометей» проходят итоговую аттестацию.

Условием успешного завершения обучения по Программе, является выполнение учебного плана в полном объеме со сдачей итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2. Рабочие программы дисциплин

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по следующим дисциплинам:

- безопасность жизнедеятельности;
- организация деятельности ГПС.

Перечень вопросов для приема входного контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация?
2. Чрезвычайные ситуации природного характера?
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера?
4. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера?
5. Виды наводнений по причинам и характеру проявления?
6. Классификация наводнений в зависимости от масштаба их?
7. Понятие «Безопасность жизнедеятельности». Набор необходимых предметов спасателя при ПСР?
8. Специальные сигналы, используемые в качестве сигнализации?
9. Метеорологические (погодные) факторы?
10. Установка палатки и использование костров?
11. Сбалансированное питание?
12. Ориентирование на местности?
13. Силы ППС ГО?
14. Задачи ППС ГО?
15. Противопожарное обеспечение мероприятий ГО?
16. Сигналы оповещения ГО?
17. Специальная обработка в подразделениях ГПС. Частичная специальная обработка?
18. Полная специальная обработка: дезактивация, дегазация и дезинфекция?
19. Общие положения о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
20. Основные задачи РСЧС?
21. Состав сил и средств РСЧС?
22. Режим функционирования органов управления РСЧС?
23. Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС?
24. Силы и средства функциональной подсистемы РСЧС и основные мероприятия, проводимые органами управления, подразделениями ФПС функциональной подсистемы РСЧС?
25. Особенности ведения разведки в зонах наводнения?
26. Аварийно-спасательные работы в зонах наводнения?
27. Общие понятия об экологии и загрязнениях окружающей среды?
28. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды?

29. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде?

по дисциплине «Организация деятельности ГПС»

1. Обязанности спасателя?
2. Виды взысканий, применяемых к личному составу ГПС?
3. Виды и задачи пожарной охраны. Основные руководящие документы, регламентирующие деятельность Государственной противопожарной службы?
4. Виды обучения личного состава ГПС МЧС России?
5. Виды отпусков, предусмотренные для сотрудников ФПС?
6. Виды поощрений, применяемых к личному составу ГПС?
7. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС?
8. История развития пожарной охраны в Российской Федерации?
9. Коррупция. Меры по её профилактике. Антикоррупционное законодательство МЧС России?
10. Основания для прекращения и увольнения сотрудников со службы?
11. Основные задачи подготовки личного состава ГПС МЧС России?
12. Ответственность граждан, физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения?
13. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы?
14. Понятие о гарнизоне, гарнизонной службе, виды гарнизонов. Основные задачи?
15. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР?
16. Порядок присвоения очередных специальных званий?
17. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации?
18. Размещение личного состава и техники в подразделении?
19. Специальное первоначальное обучение, как вид обучения личного состава ГПС МЧС России?
20. Условия приема на службу в ГПС, ограничения при приеме на службу?