



МЧС РОССИИ

**Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФАУ ДПО
Хабаровский учебный центр ФПС
С.А. Семенов
« 11 » декабря 2017 г

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации командиров отделений пожарных частей**

Хабаровск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Учебный план	6
1.5. Учебно-тематический план	9
1.6. Календарный учебный график	15
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	21
2. Рабочие программы дисциплин	24
Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»	26
Рабочая программа дисциплины «Пожарная профилактика»	32
Рабочая программа дисциплины «Пожарная техника»	41
Рабочая программа дисциплины «Пожарная тактика»	50
Рабочая программа дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»	59
3. Формы аттестации и оценочные материалы	66

1. Организационно-методический раздел

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации командиров отделений пожарных частей (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», со «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного 20.08.2015 статс-секретарем – заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым, уставом ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр), приказом учебного центра от 07. 11. 2016 № 178 «Об утверждении Положения о порядке разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ».

Объем Программы составляет 72 академических часа.

Срок освоения Программы составляет:

1.Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Срок обучения – 72 часа, при 5-дневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день, 10 учебных дней.

2.Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, расположенным на сайте учебного центра с изучением учебного материала и сдачей промежуточной и итоговой аттестации. Для обучения по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

3.Очно - заочное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации Программы является подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся должности командира отделения пожарной части, а также обеспечение

современного профессионального уровня командира отделения для работы на пожарах и в зонах чрезвычайных ситуаций.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности командира отделения пожарного подразделения.

В результате освоения образовательной Программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной Программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Контролировать несение службы во внутреннем наряде личным составом караула.

ПК 3. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 5. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества, а также аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в качестве командира звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Обслуживать и ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 9. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 10. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 11. Проводить мероприятия по поддержанию в готовности к ведению действий по тушению пожаров и проведению АСР пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи.

ПК 12. Разрабатывать и корректировать, в части касающейся, документы караульной службы, предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведения АСР.

ПК 13. Проводить занятия по пожарно-строевой подготовке с личным составом отделения дежурного караула.

ПК 14. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

ПК 15. Выполнять работу согласно специализации караула.

ПК 16. Иметь навыки оказания первой помощи.

1.4. Учебный план

1.4.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. Работа	Контрол. Занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	2					2		
2	Охрана труда	8	6					2	
3	Пожарная профилактика	12	8		2			2	
4	Пожарная техника	16	8		6			2	
5	Пожарная тактика	18	12		4			2	
6	Пожарно-строевая подготовка	12	2		8			2	
8	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	4							4
Итого:		72	36		20		2	10	4

1.4.2. Учебный план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. Работа	Контрол. Занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	2					2		
2	Охрана труда	8	6					2	
3	Пожарная профилактика	12	8		2			2	
4	Пожарная техника	16	8		6			2	
5	Пожарная тактика	18	12		4			2	
6	Пожарно-строевая подготовка	12	2		8			2	
7	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	4							4
Итого:		72	36		20		2	10	4

1.4.3. Учебный план

очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Лекции (очно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
							Зачет	Зачет /Контрол. занятия	Экзамен
1	Входной контроль	2					2		
2	Охрана труда	8	6					2	
3	Пожарная профилактика	12	8		2			2	
4	Пожарная техника	16	8		6			2	
5	Пожарная тактика	18	12		4			2	
6	Пожарно-строевая подготовка	12	2		8			2	
7	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	4							4
Итого:		72	36		20		2	10	4

1.5. Учебно-тематический план

1.5.1. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоятель- ная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1	Входной контроль	2					2
2	Охрана труда	8	6				2
	2.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2				
	2.2 Условия труда пожарных.	2	2				
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
3	Пожарная профилактика	12	8		2		2
	3.1 Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности.	2	2				
	3.2 Огнестойкость зданий и сооружений.	2	2				
	3.3 Пожарная безопасность зданий различного назначения.	6	4		2		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
4	Пожарная техника	16	8		6		2
	4.1 Газодымозащитная служба.	6	4		2		
	4.2 Пожарная техника и оборудование.	8	4		4		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
5	Пожарная тактика	18	12		4		2
	5.1 Действия по тушению пожаров.	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	5.2 Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2				
	5.3 Тушение пожаров в жилых зданиях.	2	2				
	5.4 Тушение пожаров в общественных зданиях.	2	2				
	5.5 Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.	2	2				
	5.6 Пожарно-тактическая подготовка.	6	2		4		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
6	Пожарно-строевая подготовка	12	2		8		2
	6.1 Требования правил по охране труда при организации и проведении занятий пожарно-строевой подготовки.	4	2		2		
	6.2 Обучение и работа с ручными пожарными лестницами.	2			2		
	6.3 Обучение самоспасанию и спасанию пострадавших.	2			2		
	6.4 Обучение и отработка упражнений по развёртыванию сил и средств от пожарных автомобилей.	2			2		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
7	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	4					4

1.5.2. Учебно-тематический план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоятель- ная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1	Входной контроль	2					2
2	Охрана труда	8	6				2
	2.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2				
	2.2 Условия труда пожарных.	2	2				
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
3	Пожарная профилактика	12	8		2		2
	3.1 Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности.	2	2				
	3.2 Огнестойкость зданий и сооружений.	2	2				
	3.3 Пожарная безопасность зданий различного назначения.	6	4		2		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
4	Пожарная техника	16	8		6		2
	4.1 Газодымозащитная служба.	6	4		2		
	4.2 Пожарная техника и оборудование.	8	4		4		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
5	Пожарная тактика	18	12		4		2
	5.1 Действия по тушению пожаров.	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	5.2 Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2				
	5.3 Тушение пожаров в жилых зданиях.	2	2				
	5.4 Тушение пожаров в общественных зданиях.	2	2				
	5.5 Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.	2	2				
	5.6 Пожарно-тактическая подготовка.	6	2		4		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
6	Пожарно-строевая подготовка	12	2		8		2
	6.1 Требования правил по охране труда при организации и проведении занятий пожарно-строевой подготовки.	4	2		2		
	6.2 Обучение и работа с ручными пожарными лестницами.	2			2		
	6.3 Обучение самоспасанию и спасанию пострадавших.	2			2		
	6.4 Обучение и отработка упражнений по развёртыванию сил и средств от пожарных автомобилей.	2			2		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
7	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	4					4

1.5.3. Учебно-тематический план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов							
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Лекции очно	Практичес кие занятия (очно)	Самостоятель ная работа (очно)	Форма контроля (дистан ционно)	Форма контроля (очно)	
							Зачет	Зачет	Экзамен
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-
1	Входной контроль	2					2		
2	Охрана труда	8	6					2	
	2.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2						
	2.2 Условия труда пожарных.	2	2						
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	2	2						
	Промежуточная аттестация (зачет)	2						2	
3	Пожарная профилактика	12	8		2			2	
	3.1 Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности.	2	2						
	3.2 Огнестойкость зданий и сооружений.	2	2						
	3.3 Пожарная безопасность зданий различного назначения.	6	4		2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2						2	
4	Пожарная техника	16	8		6			2	
	4.1 Газодымозащитная служба.	6	4		2				
	4.2 Пожарная техника и оборудование.	8	4		4				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2						2	

1.6. Календарный учебный график

1.6.1. Календарный учебный график очной формы обучения

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	ИА*	-	-	36
Итого:	16	16	16	12	12	-	-	72

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

1.6.2. Календарный учебный график

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	ИА*	-	-	-	-	12
Итого:	16	16	16	12	12	-	-	72

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

1.6.3. Календарный учебный график**очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий****График недельного прохождения обучения**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	2	-	-	18
3 неделя	8	8	8	6	ИА*	-	-	34
Итого:	16	16	16	14	10	-	-	72

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю)).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России, ведущие ученые, специалисты различных организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы дистанционного обучения «Прометей» (далее - СДО «Прометей»), в соответствии с Положением о дистанционном обучении учебного центра.

1.7.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- библиотеку;
- учебная аудитория (подготовка водителей пожарных автомобилей);
- пожарно-техническое и аварийно-спасательное вооружение.

1.7.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

1. Программы пакета Microsoft Office;
2. Программное обеспечение для проведения тестирования SunRavTestOffice Pro;
3. Электронные справочно-правовые системы: СПС «Гарант», «Консультант плюс»;
4. Электронные библиотечные системы:
 - электронную библиотеку учебного центра;
 - научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

- ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>;
- ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

1.7.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчета обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1.7.5. Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для проведения практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 30 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся с целью закрепления полученных

теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой. Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий отработка практических занятий проводится по месту прохождения службы (работы).

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно, и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Реализация Программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией проводимой в соответствии с положением об итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы осуществляется в виде итоговой аттестации (междисциплинарный экзамен в устной форме) на основе четырехбалльной системы оценок по основным дисциплинам Программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам Программы, выносимым на экзамен.

По обучению с применением дистанционных образовательных технологий – слушатели через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, на сайте учебного центра в СДО «Прометей» проходят итоговую аттестацию.

Условием успешного завершения обучения по Программе, является выполнение учебного плана в полном объеме со сдачей итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2. Рабочие программы дисциплин

Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится по следующим дисциплинам:

- организация деятельности ГПС;
- пожарная тактика.

Перечень вопросов для приема входного контроля

1. Основные способы прекращения горения.
 2. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах.
 3. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ.
 4. Способы и средства тушения пожаров.
 5. Требования охраны труда при выезде и следовании на пожар.
 6. Требования охраны труда для личного состава, ведущего разведку.
 7. Требования охраны труда при спасение людей на пожаре.
 8. Требования охраны труда при развёртывании подразделений на пожаре.
- Этапы развёртывания.
9. Требования охраны труда при сборе и возвращение в подразделение.
- Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.
10. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространенные промышленные АХОВ и их опасность для личного состава.
 11. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава.
 12. Особенности тушения пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ.
 13. Особенности ведения действий по тушению пожаров на складах ядохимикатов и удобрений.
 14. Обеспечение безопасности людей при пожаре.
 15. Разведка пожара: цель разведки, задачи разведки, принципы определения решающего направления.

16. Развёртывание сил и средств: этапы, требования приказа №156 от 31.03.2011 г., охрана труда.

17. Решающее направление действий на пожаре. Принципы его определения.

18. Роль кровообращения в организме человека.

19. Руководитель тушения пожара. Его права и обязанности. Порядок смены РТП.

20. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация.

21. Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.

22. Силы и средства входящие в состав ГДЗС.

23. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактическое подразделение пожарной охраны.

24. АЦ-40 (131) 137А: назначение, общее устройство, техническая характеристика. Табель положенности ПТО.

25. АЦ-40(130) 63Б: назначение, общее устройство, техническая характеристика. Табель положенности ПТО на пожарной автоцистерне.

26. Виды специальных работ на пожаре. Требования охраны труда при отключении электрооборудования.

27. Виды технического обслуживания СИЗОД.

28. Воздействие вредных веществ на человека.

29. Вредные вещества.

30. Выполнение специальных работ на пожаре: разборка конструкций. Требования устава тушения пожаров и правил охраны труда.

31. Газообмен на пожаре. Способы регулирования газообменом.

32. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент ГАСИ: назначение, состав, техническая характеристика, эксплуатация.

33. Групповые способы и средства газодымозащиты.

34. Дать определение понятиям: звено ГДЗС, СИЗОД, кислородный изолирующий противогаз, дыхательный аппарат.

35. Действия газодымозащитника при обнаружении пострадавшего.