



МЧС РОССИИ

**Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФАУ ДПО
Хабаровский учебный центр ФПС
Бураченко
« 28 » 04 2017 г

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Пожарно-технический минимум
для руководителей и ответственных
за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)»**

**Хабаровск
2017**

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. Организационно-методический раздел	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Цель реализации программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Учебный план	6
1.5. Учебно-тематический план	8
1.6. Календарный учебный график	10
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы ..	12
2. Рабочие программы дисциплин	
2.1. Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка»	16
2.2. Рабочая программа дисциплины «Пожарная профилактика»	20
2.3. Рабочая программа дисциплины «Пожарная техника»	24
3. Формы аттестации и оценочные материалы	28

1. Организационно-методический раздел

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федерального закона от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федерального Закона РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» на основе примерных специальных программ обучения пожарнотехническому минимуму для некоторых категорий обучаемых, изложенных в приложении № 3 к пункту 54 Норм пожарной безопасности приказа Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», уставом ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр), приказом учебного центра от 07.11.2016 № 178 «Об утверждении Положения о порядке разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ».

Объем Программы составляет 16 академических часов.

Срок освоения Программы составляет:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы, 2 учебных дня, с продолжительностью занятий 8 часов в день.

2. Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) слушателя через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, расположенным на сайте учебного центра с изучением учебного материала и сдачей итоговой аттестации. Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 4 учебных дня с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Подготовка руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах), специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством по данной программе, проводится в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения, а руководителей,

специалистов и работников организаций, связанных с взрывопожароопасным производством - один раз в год.

1.2. Цель реализации программы

Определяет содержание специальной подготовки мерам пожарной безопасности руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах), независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатели за время обучения по данной программе изучают требования нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, пожарной опасности в учреждениях (офисах), а также приемов и действий при возникновении пожара, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре. Приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые при соблюдении требований пожарной безопасности в учреждениях (офисах).

В результате освоения программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость обучения пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах), проявлять к нему устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность и деятельность подчинённых, исходя из безопасных способов ведения различного вида работ при исполнении служебных обязанностей в процессе функционирования учреждений (офисов).

ОК 3. Анализировать складывающуюся ситуацию, осуществлять контроль за обстановкой, оценивать и корректировать собственную деятельность и деятельность подчинённых, нести ответственность за результаты совместной работы.

ОК 4. Осуществлять выполнение требований пожарной безопасности, необходимых для эффективного выполнения возникающих задач и требовать их выполнения от подчинённых.

ОК 5. Использовать знание нормативных документов в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде с людьми, эффективно пользоваться полученными в процессе обучения знаниями.

В результате освоения программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Анализировать пожарную опасность в учреждениях (офисах);

ПК 2. Принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности, пожарной безопасности и на предупреждение пожаров;

ПК 3. Выполнять действия по соблюдению требований пожарной безопасности как внутри, так и вне помещений учреждений (офисов).

ПК 4. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима в учреждениях и офисах, посредством соблюдения мер и требований по обеспечению безопасности.

ПК 5. Проверять наличие и работоспособность автоматических систем оповещения людей о пожаре, систем пожаротушения и дымоудаления;

ПК 6. Проверять наличие и работоспособность противопожарного оборудования и инвентаря;

ПК 7. Применять самим и научить подчинённых пользоваться противопожарным оборудованием и инвентарём на начальном этапе ликвидации горения.

ПК 8. Выполнять действия по самоспасанию, в том числе с использованием спасательных устройств и организовывать эвакуацию людей в случае пожара, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 9. Применять средства индивидуальной защиты.

ПК 10. Проводить занятия по обучению персонала правилам поведения и порядку действий в случае возникновения возгорания в учреждении (офисе).

1.4. Учебный план

1.4.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Правовая подготовка	4	4						
2	Пожарная профилактика	4	4						
3	Пожарная техника	6	4		2				
4	Итоговая аттестация (зачет)	2							2
Итого:		16	12		2				2

1.4.2. Учебный план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Правовая подготовка	4	4						
2	Пожарная профилактика	4	4						
3	Пожарная техника	6	4		2				
4	Итоговая аттестация (зачет)	2							2
Итого:		16	12		2				2

1.5. Учебно-тематический план

1.5.1. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1	Правовая подготовка	4	4				
	1.1 Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	4	4				
2	Пожарная профилактика	4	4				
	2.1 Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей	2	2				
	2.2 Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей	2	2				
3	Пожарная техника	6	4		2		
	3.1 Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара, вызов пожарной охраны	6	4		2		
4	Итоговая аттестация (зачет)	2					2
	Итого:	16	12		2		2

**1.5.2. Учебно-тематический план
заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1	Правовая подготовка	4	4				
	1.1 Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	4	4				
2	Пожарная профилактика	4	4				
	2.1 Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей	2	2				
	2.2 Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей	2	2				
3	Пожарная техника	6	4		2		
	3.1 Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара, вызов пожарной охраны	6	4		2		
4	Итоговая аттестация (зачет)	2					2
	Итого:	16	12		2		2

1.6 Календарный учебный график

1.6.1. Календарный учебный график очной формы обучения

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	8	6/ИА(2)*	-	-	-	-	-	16
Итого:	8	8	-	-	-	-	-	16

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (зачет)

График последовательности прохождения дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Вид занятий	День освоения программы	
				1	2
1	Правовая подготовка	4	учебные занятия	4	
2	Пожарная профилактика	4	учебные занятия	4	
3	Пожарная техника	6	учебные занятия		6
4	Итоговая аттестация	2	междисциплинарный зачет		2

**1.6.2. Календарный учебный график
заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	4	4	4	2/ИА(2)*	-	-	-	16
Итого:	4	4	4	4	-	-	-	16

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (зачет)

График последовательности прохождения дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Вид занятий	День освоения программы			
				1	2	3	4
1	Правовая подготовка	4	учебные занятия	4			
2	Пожарная профилактика	4	учебные занятия		4		
3	Пожарная техника	6	учебные занятия			4	2
4	Итоговая аттестация	2	междисциплинарный зачет				2

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России, ведущие учёные, специалисты различных организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системой дистанционного обучения (далее – СДО) «Прометей». Уметь применять свои профессиональные компетенции с СДО «Прометей», проводить регистрацию сотрудников системы, добавление новых курсов, создание для них календарных планов и пополнение библиотеки.

Для эффективной работы с интерфейсом СДО «Прометей» следует соблюдать требования, необходимые для работы системы, а также допускать к работе только пользователей, обладающих соответствующим опытом и навыками.

1.7.2 Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;
- учебные аудитории, оборудованные плакатами по соответствующим дисциплинам;
- натуральными образцами средств индивидуальной и коллективной защиты;
- компьютерный класс, оборудованный индивидуальными компьютерами и проектором с экраном;
- учебно-тренировочные комплексы по направлениям деятельности дисциплин;
- спортивный зал;
- библиотеку с читальными залами.

1.7.3 Требования к информационно-техническому обеспечению программы

При освоении программы обучающиеся должны иметь возможность использовать:

- 1) программы пакета Microsoft Office;
- 2) программное обеспечение для проведения тестирования;
- 3) электронные справочно-правовые системы;
- 4) электронные библиотечные системы;
- 5) научную электронную библиотеку;
- 6) плакаты;
- 7) натуральные образцы средств коллективной и индивидуальной защиты.

Для обучения по заочной форме (в дистанционном режиме) необходим:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет/Интранет
- сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>

1.7.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (модулям) дополнительной профессиональной программы, изданными за последние 10 лет (для специальных дисциплин, а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 1 экземпляра таких изданий на 2 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1–2 экземпляров на 4–5 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

1.7.5. Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по очной форме обучения по программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий проводятся без отрыва от работы (с частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с самостоятельным изучением материалов по темам итоговой аттестации (экзамена).

Формы и методы проведения занятий определяются исходя из содержания темы, наличия учебно-методической базы и опыта работы слушателей.

Образовательная деятельность обучающихся по программе повышения квалификации руководителей и ответственных за пожарную безопасность в

учреждениях (офисах) предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия. Часть учебного материала может планироваться для самостоятельной подготовки.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить демонстрации фильмов крупных пожаров, с акцентом на причины их возникновения, опираться на примеры практической работы сотрудников и работников ГПС МЧС России.

Лекции читаются преподавателями и специалистами по направлениям деятельности.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении различных задач; составления служебных документов; отработки алгоритмов деятельности в типичных и нестандартных ситуациях; тактических приемов, навыков использования и применения специального оборудования и других видов техники. Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим практическим занятиям и итоговой аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом учебного центра.

Реализация программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, практикумов, ситуационного обучения (case-study), психологических и иных тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией (проверкой знаний) в комиссии учебного центра. Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями специалистов, с учетом специфики деятельности учреждений

(офисов) и включает в обязательном порядке практическую часть (действия при пожаре, применение первичных средств пожаротушения, правила эвакуации людей и помощь пострадавшим).

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации (зачета в устной форме и выполнения практического задания) на основе четырехбалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.