



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ФАУ ДПО  
Хабаровский учебный центр ФПС

*И. В. Косенко*  
« 11 » *декабря* 2017 г

**Основная программа профессионального обучения – программа повышения  
квалификации старших пожарных (пожарных)**

Хабаровск  
2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Организационно-методический раздел.....	3
1.1. Общие положения .....	3
1.2. Цель реализации программы .....	3
1.3. Планируемые результаты обучения.....	3
1.4. Учебный план.....	5
1.5. Учебно-тематический план .....	7
1.6. Календарный учебный график.....	11
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	15
2. Рабочие программы дисциплин .....	18
Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности ГПС» .....	21
Рабочая программа дисциплины «Пожарная тактика.....	30
Рабочая программа дисциплины «Пожарная техника» .....	40
Рабочая программа дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» .....	49
3. Формы аттестации и оценочные материалы .....	55

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Общие положения**

Основная программа профессионального обучения - программа повышения квалификации старших пожарных (пожарных) (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», сборником примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного 02.03.2016 статс-секретарем – заместителем министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым, уставом ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр), приказом учебного центра от 07. 11. 2016 № 178 «Об утверждении Положения о порядке разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ».

Объем Программы составляет 72 академических часа.

Срок освоения Программы составляет:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Срок обучения – 72 часа, при 5-дневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день, 10 учебных дней.

2. Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, расположенным на сайте учебного центра с изучением учебного материала и сдачей промежуточной и итоговой аттестации. Для обучения по заочной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 18 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование и прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный».

### **1.2. Цель реализации программы**

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии пожарный, а также повышение профессионального уровня при тушении пожаров и по организации ведения аварийно-спасательных работ.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный» (старший пожарный).

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 9. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 11. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 12. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 13. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 14. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

ПК 15. Иметь навыки оказания первой помощи.

## 1.4. Учебный план

### 1.4.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. Работа	Контрол. Занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	2					2		
2	Организация деятельности ГПС	16	14					2	
3	Пожарная тактика	20	18					2	
4	Пожарная техника	20	12		6			2	
5	Пожарно-строевая подготовка	10	2		6			2	
6	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4							4
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>46</b>		<b>12</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### 1.4.2. Учебный план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. Работа	Контрол. Занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	2					2		
2	Организация деятельности ГПС	16	14					2	
3	Пожарная тактика	20	18					2	
4	Пожарная техника	20	12		6			2	
5	Пожарно-строевая подготовка	10	2		6			2	
6	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4							4
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>46</b>		<b>12</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## 1.5. Учебно-тематический план

### 1.5.1. Учебно-тематический план очной формы обучения

/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
<b>1</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Организация деятельности ГПС</b>	<b>16</b>	<b>14</b>				<b>2</b>
	2.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2				
	2.2 Условия труда пожарных.	2	2				
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	2	2				
	2.4 Организация и несение гарнизонной службы.	2	2				
	2.5 Организация и несение караульной службы.	2	2				
	2.6 Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых и договорных подразделениях пожарной охраны.	2	2				
	2.7 Пожарная безопасность зданий различного назначения.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>3</b>	<b>Пожарная тактика</b>	<b>20</b>	<b>18</b>				<b>2</b>
	3.1 Пожар и его развитие. Прекращение горения	2	2				
	3.2 Тактические возможности пожарных подразделений.	2	2				
	3.3 Виды действий по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.	2	2				
	3.4 Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2				
	3.5 Развертывание сил и средств.	2	2				
	3.6 Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре.	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	3.7 Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2				
	3.8 Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.	2	2				
	3.9 Тушение пожаров в резервуарных парках хранения жидких нефтепродуктов.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>4</b>	<b>Пожарная техника</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>2</b>
	4.1 Современные пожарные автомобили. Перспективы развития.	2	2				
	4.2 Аварийно-спасательное оборудование и инструменты.	4	2		2		
	4.3 Современные первичные средства пожаротушения.	2	2				
	4.4 Порядок испытания пожарных рукавов, лестниц, спасательных средств.	2	2				
	4.5 Организация создания ГДЗС в пожарной охране и её структура. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.	2	2				
	4.6 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	2			2		
	4.7 Возможные неисправности СИЗОД.	2			2		
	4.8 Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>5</b>	<b>Пожарно-строевая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>2</b>
	5.1 Упражнения со спасательными веревками	2			2		
	5.2 Упражнения с ручными пожарными лестницами	2			2		
	5.3 Спасение пострадавших с применением спасательной веревки и других спасательных устройств	2			2		
	5.4 Аварийно-спасательное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Правила использования, меры безопасности.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>	<b>4</b>					<b>4</b>



## 1.5.2. Учебно-тематический план

## заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
<b>1</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Организация деятельности ГПС</b>	<b>16</b>	<b>14</b>				<b>2</b>
	2.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2				
	2.2 Условия труда пожарных.	2	2				
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	2	2				
	2.4 Организация и несение гарнизонной службы.	2	2				
	2.5 Организация и несение караульной службы.	2	2				
	2.6 Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых и договорных подразделениях пожарной охраны.	2	2				
	2.7 Пожарная безопасность зданий различного назначения.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>3</b>	<b>Пожарная тактика</b>	<b>20</b>	<b>18</b>				<b>2</b>
	3.1 Пожар и его развитие. Прекращение горения	2	2				
	3.2 Тактические возможности пожарных подразделений.	2	2				
	3.3 Виды действий по тушению пожаров. Прием и обработка сообщения о пожаре (вызове). Выезд и следование к месту пожара (вызова). Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.	2	2				
	3.4 Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2				
	3.5 Развертывание сил и средств.	2	2				
	3.6 Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре.	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	3.7 Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2				
	3.8 Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.	2	2				
	3.9 Тушение пожаров в резервуарных парках хранения жидких нефтепродуктов.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>4</b>	<b>Пожарная техника</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>2</b>
	4.1 Современные пожарные автомобили. Перспективы развития.	2	2				
	4.2 Аварийно-спасательное оборудование и инструменты.	4	2		2		
	4.3 Современные первичные средства пожаротушения.	2	2				
	4.4 Порядок испытания пожарных рукавов, лестниц, спасательных средств.	2	2				
	4.5 Организация создания ГДЗС в пожарной охране и её структура. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.	2	2				
	4.6 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	2			2		
	4.7 Возможные неисправности СИЗОД.	2			2		
	4.8 Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>5</b>	<b>Пожарно-строевая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>2</b>
	5.1 Упражнения со спасательными веревками	2			2		
	5.2 Упражнения с ручными пожарными лестницами	2			2		
	5.3 Спасение пострадавших с применением спасательной веревки и других спасательных устройств	2			2		
	5.4 Аварийно-спасательное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Правила использования, меры безопасности.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>	<b>4</b>					<b>4</b>

## 1.6. Календарный учебный график

### 1.6.1. Календарный учебный график очной формы обучения

#### График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	<b>36</b>
2 неделя	8	8	8	6	2/ИА*	-	-	<b>36</b>
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	<b>72</b>

\*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен»)



### 1.6.2. Календарный учебный график

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

#### График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	<b>20</b>
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	<b>20</b>
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	<b>20</b>
4 неделя	4	4	ИА*	-	-	-	-	<b>12</b>
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	<b>72</b>

\*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен»)



## **1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю)).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России, ведущие ученые, специалисты различных организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы дистанционного обучения «Прометей» (далее - СДО «Прометей»), в соответствии с Положением о дистанционном обучении учебного центра.

### **1.7.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы**

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- библиотеку;
- учебная аудитория;
- пожарно-техническое и аварийно-спасательное вооружение.

### **1.7.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы**

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

1. Программы пакета Microsoft Office;
2. Программное обеспечение для проведения тестирования SunRavTestOffice Pro;
3. Электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;
4. Электронные библиотечные системы:
  - электронную библиотеку учебного центра;
  - научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
  - ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>;
- ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

#### **1.7.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы**

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчета обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **1.7.5. Требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для проведения семинарских и практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 30 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся в целях: закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков,



умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой. Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий отработка практических занятий проводится по месту прохождения службы (работы).

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно, и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Реализация Программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией проводимой в соответствии с положением об итоговой аттестации.

При очной форме обучения оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационный экзамен в устной форме и выполнения практического задания).

При заочной форме обучения оценка качества освоения Программы осуществляется на основании протокола заседания отделения специальных дисциплин в виде итоговой аттестации (квалификационный экзамен в виде тестов).

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам Программы, выносимым на экзамен.

По обучению с применением дистанционных образовательных технологий – слушатели через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, на сайте учебного центра в СДО «Прометей» проходят итоговую аттестацию.

Условием успешного завершения обучения по Программе, является выполнение учебного плана в полном объеме со сдачей итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **2. Рабочие программы дисциплин**

### **Входной контроль (2 часа)**

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- организация деятельности ГПС;
- пожарная техника;
- пожарная тактика.

### **Перечень вопросов для приема входного контроля по дисциплине «Организация деятельности ГПС»**

1. Каким документом определен порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны?
2. Кто не допускается к несению караульной службы?
3. Кем принимается решение о замене пожарной и аварийно-спасательной техники в подразделении?
4. Является ли пожарный должностным лицом караула?
5. Назовите максимально допустимое время, отводимое для смены дежурства караула
6. Кто назначается в состав внутреннего наряда на период дежурства?
7. Что должен потребовать начальник караула у лиц, (за исключением лиц указанных в п.9.2.приказа) прибывших для проверки подразделения?
8. Какие виды пожарно-спасательных гарнизонов пожарной охраны создаются на территории РФ?
9. Какие нештатные службы могут создаваться в гарнизонах пожарной охраны?
10. Каким документом определен порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР?

11. С какой периодичностью проводится корректировка расписания выезда?
12. План привлечения сил и средств разрабатывается для тушения пожаров на какой территории?
13. Кто является начальником территориального пожарно-спасательного гарнизона пожарной охраны?
14. На какие виды подразделяется пожарная охрана?
15. Кого включает в себя личный состав ГПС?
16. В каких случаях личному составу караула разрешается отступать от выполнения установленного распорядка дня?
17. Дайте определение понятию «пожарно-спасательный гарнизон».
18. Каким начальником по отношению к пожарному является начальник караула?

### **Перечень вопросов для приема входного контроля по дисциплине «Пожарная техника»**

1. Что относится к специальной защитной одежде пожарного?
2. Что относится к снаряжению пожарного?
3. Что относится к ручному немеханизированному пожарному инструменту?
4. Для чего предназначена лестница-палка?
5. Расскажите об устройстве штурмовой лестницы?
6. Для чего предназначена выдвижная трехколенная пожарная лестница?
7. Назовите виды пожарных рукавов.
8. Для чего предназначены ручные пожарные стволы?
9. Для чего предназначен ручной пожарный ствол СВП-4?
10. Что такое Г-600?
11. Что такое ГПС-600?
12. Для чего предназначена пожарная колонка?
13. Для чего предназначен пожарный гидрант?
14. Для чего предназначены основные пожарные автомобили?
15. Для чего предназначен водосборник ВС-125?
16. Назовите виды ломов, применяемых в пожарной охране?

### **Перечень вопросов для приема входного контроля по дисциплине «Пожарная тактика»**

1. Назовите способы прекращения горения на пожаре.
2. Каким приказом утвержден «Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»?
3. Кто осуществляет руководство тушением пожара?
4. Куда подают стволы при тушении пожара в условиях недостатка воды?
5. Назовите этапы развертывания сил и средств пожарных подразделений.
6. Кто входит в состав группы разведки, если на пожар прибыло одно отделение?

7. С какого момента ведется разведка места пожара?
8. Для чего производится вскрытие и разборка конструкций при тушении пожаров?
9. Каким образом наращивается рукавная линия при тушении пожара в условиях низких температур?
10. Какие рукавные линии называются магистральными?
11. Какое количество рукавных задержек необходимо для крепления вертикальных рукавных линий?
12. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчетах для ручных пожарных стволов?
13. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчетах для лафетных пожарных стволов?
14. К какому виду огнетушащих веществ относится вода?
15. К какому виду огнетушащих веществ относится воздушно-механическая пена?
16. Какая численность пожарного расчета на АЦ-40(130)63Б?
17. Что такое тушение пожаров?
18. Как необходимо направлять струю воды при тушении вертикальных поверхностей?
19. Что используют для снижения концентрации дыма?
20. Что является первичным тактическим подразделением пожарной охраны?