



МЧС РОССИИ

**Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФАУ ДПО
Хабаровский учебный центр ФПС

В. Крайнев
« 13 » *декабря* 2017 г

**Основная программа профессионального обучения – программа повышения
квалификации водителей транспортных средств категории «С»,
оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых
сигналов**

Хабаровск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Планируемые результаты обучения	3
1.4. Учебный план	5
1.5. Учебно-тематический план	7
1.6. Календарный учебный график	13
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	15
2. Рабочие программы дисциплин	20
Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка»	21
Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»	25
Рабочая программа дисциплины «Первая помощь»	30
Рабочая программа дисциплины «Пожарная техника»	40
3. Формы аттестации и оценочные материалы	47

1. Организационно-методический раздел

1.1. Общие положения

Основная программа профессионального обучения - программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», сборником примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного 02.03.2016 статсекретарем – заместителем министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым, уставом ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр), приказом учебного центра от 07. 11. 2016 № 178 «Об утверждении Положения о порядке разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ».

Объем Программы составляет 36 академических часов.

Срок освоения Программы составляет:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Срок обучения – 36 часов, при 5-дневной учебной неделе, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день, 5 учебных дней.

2. Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, расположенным на сайте учебного центра с изучением учебного материала и сдачей промежуточной и итоговой аттестации. Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 9 учебных дней с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля».

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы: подготовка квалифицированных специалистов, а также обеспечение современного профессионального уровня водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя

транспортного средства, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Безопасно управлять транспортным средством категории «В», оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 2. Правильно использовать средства радиосвязи и устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 3. Управлять транспортным средством категории «В» в экстремальных условиях деятельности.

ПК 4. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 5. Иметь представление о нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности движения.

По итогам обучения обучающийся должен **знать**:

ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения;

права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств;

По итогам обучения обучающийся должен **уметь**:

выполнять служебные обязанности по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

1.4. Учебный план

1.4.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. Работа	Контрол. Занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Правовая подготовка	2	2						
2	Психологическая подготовка	2	2						
3	Первая помощь	8			6			2	
4	Пожарная техника	20	8		12				
5	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен по дисциплине «Пожарная техника»)	4							4
Итого:		36	12		18			2	4

1.4.2. Учебный план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинар- ские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. Работа	Контрол. Занятия	Промежу- точная аттестация	Итоговая аттестация
1	Правовая подготовка	2	2						
2	Психологическая подготовка	2	2						
3	Первая помощь	8			6			2	
4	Пожарная техника	20	8		12				
5	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен по дисциплине «Пожарная техника»)	4							4
Итого:		36	12		18			2	4

1.5. Учебно-тематический план

1.5.1. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоятель- ная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1	Правовая подготовка	2	2				
	1.1. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения. Порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2				
2	Психологическая подготовка	2	2				
	2.1. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
3	Первая помощь	8			6		2
	3.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	2			2		
	3.2. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	2			2		
	3.3. Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при политравме.	2			2		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
4	Пожарная техника	20	8		12		
	4.1. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «С».	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	4.2. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2				
	4.3 Основы движения транспортного средства категории «С».	2	2				
	4.4 Тактика безопасного управления транспортным средством категории «С».	2	2				
	4.5 Освоение техники руления.	2			2		
	4.6 Маневрирование.	4			4		
	4.7 Торможение.	2			2		
	4.8 Габаритная подготовка.	2			2		
	4.9 Контраварийная подготовка.	2			2		
5	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен по дисциплине «Пожарная техника»)	4					4

1.5.2. Учебно-тематический план

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практи- ческие занятия	Самостоятель- ная работа	Контрольные занятия, аттестационные испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1	Правовая подготовка	2	2				
	1.1. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения. Порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2				
2	Психологическая подготовка	2	2				
	2.1. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
3	Первая помощь	8			6		2
	3.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся кровью и биологическими жидкостями человека. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	2			2		
	3.2. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	2			2		
	3.3. Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при политравме.	2			2		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
4	Пожарная техника	20	8		12		
	4.1. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «С».	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	4.2. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2				
	4.3 Основы движения транспортного средства категории «С».	2	2				
	4.4 Тактика безопасного управления транспортным средством категории «С».	2	2				
	4.5 Освоение техники руления.	2			2		
	4.6 Маневрирование.	4			4		
	4.7 Торможение.	2			2		
	4.8 Габаритная подготовка.	2			2		
	4.9 Контраварийная подготовка.	2			2		
5	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен по дисциплине «Пожарная техника»)	4					4

1.6. Календарный учебный график

1.6.1. Календарный учебный график очной формы обучения

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	8	8	8	6	2/ИА*	-	-	36
Итого:	8	8	8	6	6	-	-	36

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен по дисциплине «Пожарная техника»)

График последовательности прохождения дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Виды занятий	День освоения программы				
				1	2	3	4	5
1	Правовая подготовка	2	учебные занятия	2				
2	Психологическая подготовка	2	учебные занятия	2				
3	Первая помощь	8	учебные занятия	4	2			
			промежуточная аттестация		2			
4	Пожарная техника	20	учебные занятия		4	8	6	2
5	Итоговая аттестация	4	квалификационный экзамен по дисциплине «Пожарная техника»					4

1.6.2. Календарный учебный график

заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	ИА*		-	-	16
Итого:	8	8	8	8	4	-	-	36

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен по дисциплине «Пожарная техника»)

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю)).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России, ведущие ученые, специалисты различных организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы дистанционного обучения «Прометей» (далее - СДО «Прометей»), в соответствии с Положением о дистанционном обучении учебного центра.

1.7.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- библиотеку;
- учебная аудитория (подготовка водителей пожарных автомобилей);
- пожарно-техническое и аварийно-спасательное вооружение.

1.7.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

1. Программы пакета Microsoft Office;
2. Программное обеспечение для проведения тестирования SunRavTestOffice Pro;
3. Электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;
4. Электронные библиотечные системы:
 - электронную библиотеку учебного центра;
 - научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
 - ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>;
- ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

1.7.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчета обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1.7.5. Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для проведения семинарских и практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 30 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при работе на пожарном автомобиле; техническое

обслуживание и ремонт пожарных автомобилей. Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий отработка практических занятий проводится по месту прохождения службы (работы).

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно, и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Реализация Программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией проводимой в соответствии с положением об итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационный экзамен по дисциплине «Пожарная техника» в устной форме и выполнения практического задания) на основе четырехбалльной системы оценок по основным дисциплинам Программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам Программы, выносимым на экзамен.

По обучению с применением дистанционных образовательных технологий – слушатели через сеть Интернет в соответствии с календарным планом, на сайте учебного центра в СДО «Прометей» проходят итоговую аттестацию.

Условием успешного завершения обучения по Программе, является выполнение учебного плана в полном объеме со сдачей итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.