



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ФАУ ДПО  
Хабаровский учебный центр ФПС  
*Обуховский*  
« 28 » 09 2017 г

**Программа профессионального обучения –  
программа профессиональной подготовки по профессии  
16781 «Пожарный»**

Хабаровск  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Цель реализации программы .....	3
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности.....	4
1.4. Планируемые результаты обучения.....	5
1.5. Учебные планы.....	6
1.6. Учебно-тематические планы.....	10
1.7. Календарные учебные графики .....	27
1.8. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	34
2. Рабочие программы дисциплин.....	38
Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках».....	41
Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка».....	61
Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности ГПС».....	73
Рабочая программа дисциплины «Пожарная профилактика».....	83
Рабочая программа дисциплины «Пожарная тактика».....	94
Рабочая программа дисциплины «Пожарная техника» .....	117
Рабочая программа дисциплины «Газодымозащитная служба».....	130
Рабочая программа дисциплины «Пожарно-строевая подготовка».....	146
Рабочая программа дисциплины «Первая помощь» .....	157
Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	176
3. Формы аттестации и оценочные материалы .....	183

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Общие положения**

Программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», со «Сборником примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России». Том 1 (часть 1) Программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава ФПС МЧС России 2016 г., уставом ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр), приказом учебного центра от 07.11.2016 № 178 «Об утверждении Положения о порядке разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ».

Объем Программы составляет 486 академических часов.

Срок освоения Программы составляет:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Срок обучения – 486 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день, 68 учебных дней.

2. Очно-заочное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап – заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап – очная форма обучения. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

К освоению Программы допускаются сотрудники (работники), принятые на должность пожарного, имеющие среднее общее образование.

### **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации Программы является приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

### **1.3. Характеристика новой квалификации**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Виды и задачи профессиональной деятельности:

- пожаротушение и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- оказание первой помощи;
- содержание в исправном состоянии пожарной техники, осуществление её технического обслуживания, испытания и устранения неисправностей, не требующих специальной подготовки.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Слушатели за время обучения на данных курсах приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.

ПК 10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики.

ПК 14. Уметь оказывать первую помощь.

## 1.5. Учебный план

### 1.5.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	6					6		
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	72	50	2	10	4		6	
3	Психологическая подготовка	20	12		4			4	
4	Организация деятельности Государственной противопожарной службы	14	12					2	
5	Пожарная профилактика	10	8					2	
6	Пожарная тактика	70	52		8	4		6	
7	Пожарная техника	42	24		14			4	
8	Газодымозащитная служба	76	24		42	4		6	
9	Пожарно-строевая подготовка	90	2		82			6	
10	Первая помощь	60	24	8	26			2	
11	Безопасность жизнедеятельности	14	12					2	
12	Подготовка к итоговой аттестации	6				6			
13	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6							6
<b>Итого:</b>		<b>486</b>	<b>220</b>	<b>10</b>	<b>186</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>6</b>

## Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1.	Пожарный	не менее 7

### Примечание:

Учебная практика проводится в подразделениях ФПС по скользящему графику с обязательным посещением учебных занятий.

Целью учебной практики является систематизация знаний по различным дисциплинам программы, приобретение профессиональных компетенций, практических навыков и умений, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей

В период прохождения учебной практики, слушатель должен изучить следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы учебной практики
1.	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Теоретическая часть – Устный опрос, по знанию ТТХ ПТВ</li><li>– Практическая часть – Размещение пожарного оборудования на автомобилях, стоящих в боевом расчете. В ходе изучения проверить у слушателей знания – названия, назначения, ТТХ АЦ и вывозимого на нем ПТВ</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обязанности лиц внутреннего наряда. (Дневальный по ГБМ)</li><li>2. Обязанности пожарного. Обязанности номеров расчета отделения</li><li>3. Норматив № 1.1. Надевание специальной одежды и снаряжения</li><li>4. Норматив № 2.1. Сбор и выезд по тревоге</li></ol>
2.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Требования безопасности при выезде и следовании к месту пожара; проведении развертывание сил и средств; сборе и возвращении в подразделение</li><li>2. Упражнения со спасательной веревкой.<ul style="list-style-type: none"><li>– Норматив № 4.1. Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого</li><li>– Норматив № 4.2 Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего</li><li>– Норматив № 4.3 Закрепление спасательной веревки за конструкцию</li><li>– Вязка узла для подъема ПТВ на высоту</li></ul></li></ol>
3.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение проверки СИЗОД № 1, рабочей проверки</li><li>2. Норматив № 1.1 Надевание специальной одежды и снаряжения</li><li>3. Норматив № 4.3 Закрепление спасательной веревки за конструкцию</li><li>4. Упражнения с ручными пожарными лестницами<ul style="list-style-type: none"><li>– Работа с лестницей – палкой. Снятие лестницы–палки с пожарного автомобиля, переноска установка, подъем по лестнице в этажи, спуск вниз, укладка лестницы на автомобиль</li><li>– Работа с выдвигной трехколенной лестницей. (Снятие, переноска и установка выдвигной трехколенной лестницы)</li></ul></li><li>5. Норматив № 4.4. Сматывание спасательной веревки в клубок</li></ol>

4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности участников тушения пожара согласно специализации: ствольщик, связной, спасатель</li> <li>2. Виды, тактико–технические характеристики пожарных стволов, порядок и сроки испытания</li> <li>3. Норматив №1.1 Надевание специальной одежды и снаряжения</li> <li>4. Норматив № 4.3. Закрепление спасательной веревки за конструкцию</li> <li>5. Норматив № 7.8. Развертывание с подачей ствола «Б»</li> <li>6. Норматив № 7.18 Развертывание с подачей ствола ГПС 600</li> </ol>
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и несение караульной службы</li> <li>2. Виды, тактико–технические характеристики пожарных рукавов, порядок и сроки испытания</li> <li>3. Норматив № 1.1 Надевание специальной одежды и снаряжения</li> <li>4. Норматив № 4.3. Закрепление спасательной веревки за конструкцию</li> <li>5. Норматив № 7.10. Развертывание отделения автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов РС–50</li> </ol>
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, тактико–технические характеристики ручных пожарных лестниц, порядок и сроки испытания</li> <li>2. Тактико–технические характеристики пожарной техники, имеющейся на вооружении в ПЧ</li> <li>3. Норматив № 1.1. Надевание специальной одежды и снаряжения</li> <li>4. Норматив № 4.3. Закрепление спасательной веревки за конструкцию</li> <li>5. Норматив № 7.3. Установка пожарного автомобиля на водоем</li> <li>6. Норматив № 7.1. Установка пожарного автомобиля на гидрант</li> </ol>
7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные, специальные автомобили</li> <li>2. Действия по тушению пожаров, развертывание сил и средств. Аварийно–спасательные работы</li> </ol>

Перед прохождением учебной практики слушатель получает задание на практику, которое заполняет руководитель учебной практики. По окончании учебной практики учебное задание сдается в учебный отдел для заполнения свидетельства о профессиональном обучении.



**1.5.2. Учебный план  
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов										
		Всего	Лекции (дистанционно)	Лекции (очно)	Семинарские занятия (очно)	Практические занятия (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)		Форма контроля (очно)	
									Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен
1	Входной контроль	6							6			
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	72		50	2		10	4				6
3	Психологическая подготовка	20	10	2		4					4	
4	Организация деятельности ГПС	14	12								2	
5	Пожарная профилактика	10	6	2							2	
6	Пожарная тактика	70	12	40			8	4				6
7	Пожарная техника	42	20	4			14				4	
8	Газодымозащитная служба	76	12	12			42	4				6
9	Пожарно-строевая подготовка	90	2			40	42				6	
10	Первая помощь	60	24		8		26				2	
11	Безопасность жизнедеятельности	14	10	2							2	
12	Подготовка к итоговой аттестации	6						6				
13	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6										6
<b>Итого:</b>		<b>486</b>	<b>108</b>	<b>112</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>142</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>22</b>	<b>24</b>

## 1.6. Учебно-тематический план

### 1.6.1. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
<b>1</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>6</b>					<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Охрана труда и электробезопасность в электроустановках</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	2.1 Основы охраны труда в РФ	2	2				
	2.2 Условия труда в подразделениях ГПС МЧС России	2	2				
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России	2	2				
	2.4 Общие вопросы электротехники	4	4				
	2.5 Электрические измерения и приборы	2	2				
	2.6 Потребители, преобразователи и источники электрической энергии	2	2				
	2.7 Общие положения Правил устройства электроустановок	2	2				
	2.8 Провода и кабели. Электропроводки	2	2				
	2.9 Электрические сети	2	2				
	2.10 Электрическое освещение	2	2				
	2.11 Электрооборудование жилых, общественных, административных и бытовых зданий	6	4		2		
	2.12 Аварийные режимы работы электроустановок	4	4				
	2.13 Электрооборудование и электроустановки общего и специального назначения	2	2				
	2.14 Статическое электричество. Молниезащита зданий и сооружений	2	2				
	2.15 Общие вопросы электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека	4	2	2			

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	2.16 Оказание первой помощи при поражении электрическим током	4	2		2		
	2.17 Способы и средства защиты в электроустановках	4	4				
	2.18 Система управления электрохозяйством. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	2	2				
	2.19 Категории работ на электроустановках и контроль за их эксплуатацией	2	2				
	2.20 Техническая эксплуатация электроустановок	2	2				
	2.21 Передвижные электроустановки и переносные электроприемники	6	2		4		
	2.22 Электроустановки и электрооборудование пожарной части	2			2		
	Подготовка к промежуточной аттестации	4				4	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6					6
<b>3</b>	<b>Психологическая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
	3.1 Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного	2	2				
	3.2 Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально – важные качества пожарного и спасателя.	2	2				
	3.3 Стресс в профессиональной деятельности.	2	2				
	3.4 Профилактика негативных последствий профессионального стресса.	2			2		
	3.5 Межличностные конфликты в профессиональной деятельности.	2	2				
	3.6 Особенности психологического состояния и проведения людей в чрезвычайных ситуациях.	4	2		2		
	3.7 Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
<b>4</b>	<b>Организация деятельности ГПС</b>	<b>14</b>	<b>12</b>				<b>2</b>
	4.1 Организация пожарной охраны в РФ	2	2				
	4.2 Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	4.3 Профессиональная подготовка личного состава ГПС	2	2				
	4.4 Организация и несение службы гарнизонной службы	2	2				
	4.5 Организация и несение караульной службы	2	2				
	4.6 Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>5</b>	<b>Пожарная профилактика</b>	<b>10</b>	<b>8</b>				<b>2</b>
	5.1 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	2	2				
	5.2 Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования	2	2				
	5.3 Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности	2	2				
	5.4 Обеспечение безопасности людей в зданиях	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>6</b>	<b>Пожарная тактика</b>	<b>70</b>	<b>52</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	6.1 Пожарная тактика и ее задачи	2	2				
	6.2 Пожар и его развитие	2	2				
	6.3 Прекращение горения	2	2				
	6.4 Тактические возможности пожарных подразделений	6	2		4		
	6.5 Действия подразделений по тушению пожаров и проведению АСР	2	2				
	6.6 Разведка места пожара и зоны ЧС	2	2				
	6.7 Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров и ликвидацией последствий ЧС	2	2				
	6.8 Развертывание сил и средств	2	2				
	6.9 Ликвидация горения	6	2		4		
	6.10 специальные работы на пожаре и на месте ЧС	2	2				
	6.11 Основы управления силами и средствами на пожаре и при ликвидации ЧС	2	2				
	6.12 Тушение пожаров в сложных условиях	2	2				
	6.13 Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	6.14 Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых зданиях	2	2				
	6.15 Тушение пожаров и проведение АДНР в общественных зданиях	2	2				
	6.16 Тушение пожаров и проведение АСДНР на нефтехимических объектах	2	2				
	6.17 Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах	4	4				
	6.18 Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте	4	4				
	6.19 Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности	4	4				
	6.20 Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП	2	2				
	6.21 Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения	2	2				
	6.22 Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета)	2	2				
	6.23 Действия спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП	2	2				
	Подготовка к промежуточной аттестации	4				4	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6					6
<b>7</b>	<b>Пожарная техника</b>	<b>42</b>	<b>24</b>		<b>14</b>		<b>4</b>
	7.1 Специальная защитная одежда пожарного	2	2				
	7.2 Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы	4	2		2		
	7.3 Пожарный инструмент и оборудование	6	2		4		
	7.4 Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили	6	2		4		
	7.5 Основы гидравлики	2	2				
	7.6 Общие сведения о насосах	2	2				
	7.7 Пожарные рукава и рукавное оборудование	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	7.8 Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения	6	2		4		
	7.9 Противопожарное водоснабжение и арматура	4	4				
	7.10 Первичные и стационарные установки пожаротушения	2	2				
	7.11 Организация связи пожарной охраны	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
<b>8</b>	<b>Газодымозащитная служба</b>	<b>76</b>	<b>24</b>		<b>42</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	8.1 Организация деятельности ГДЗС	2	2				
	8.2 Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности	2	2				
	8.3 Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД	4	2		2		
	8.4 Организация работы обслуживающего поста ГДЗС	2			2		
	8.5 СИЗОД: классификация, область применения и устройство	2	2				
	8. 6 Принцип работы СИЗОД	6	4		2		
	8.7 Приборы проверки параметров работы СИЗОД	2			2		
	8.8 Техническое обслуживание СИЗОД	6	2		4		
	8.9 Специальная защитная одежда	2			2		
	8.10 Автомобили ГДЗС и дымоудаления	2	2				
	8.11 Физиология дыхания человека	2	2				
	8.12 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД	4	2		2		
	8.13 Организация звена ГДЗС	2	2				
	8.14 Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре	4	2		2		
	8.15 Особенности работы в СИЗОД	2			2		
	8.16 Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе	4			4		
	8.17 Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере	12			12		
	8.18 Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях	6			6		
	Подготовка к промежуточной аттестации	4				4	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6					6
<b>9</b>	<b>Пожарно-строевая подготовка</b>	<b>90</b>	<b>2</b>		<b>82</b>		<b>6</b>
	9.1 Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	9.2 Упражнения со спасательной веревкой	6			6		
	9.3 Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой	6			6		
	9.4 Установка пожарного автомобиля на водоисточник	6			6		
	9.5 Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимом на пожарном автомобиле	6			6		
	9.6 Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП	6			6		
	9.7 Упражнения с ручными пожарными лестницами	22			22		
	9.8 Упражнения со спасательными устройствами и средствами	6			6		
	9.9 Упражнения на автолестнице	6			6		
	9.10 Развертывание насосно-рукавных систем	6			6		
	9.11 Преодоление огневой полосы психологической подготовки	6			6		
	9.12 Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	6			6		
	Промежуточная аттестация (зачет)	6					6
<b>10</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		<b>2</b>
	10.1 Первая помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени	4	2	2			
	10.2 Основы анатомии и физиологии человека	2			2		
	10.3 Функциональные показатели для оценки состояния человека	6	2	2	2		
	10.4 Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	8	4		4		
	10.5 Понятие о травмах и синдроме длительного сдавления	8	4		4		
	10.6 Первая помощь при кровотечениях	4	2		2		
	10.7 Первая помощь при ранениях	6		2	4		
	10.8 Травматический шок, профилактика и первая помощь	2	2				
	10.9 Первая помощь при термических травмах	4	2		2		
	10.10 Основы токсикологической безопасности	4	2		2		
	10.11 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	4	2		2		

<b>-1-</b>	<b>-2-</b>	<b>-3-</b>	<b>-4-</b>	<b>-5-</b>	<b>-6-</b>	<b>-7-</b>	<b>-8-</b>
	10.12 Особенности оказания первой помощи при ДТП	6	2	2	2		
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>11</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>14</b>	<b>12</b>				<b>2</b>
	11.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС	2	2				
	11.2 Классификация ЧС	2	2				
	11.3 Основы выживания	2	2				
	11.4 Организация и структура гражданской обороны	2	2				
	11.5 Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений	2	2				
	11.6 Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>12</b>	<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>	<b>6</b>				6	
<b>13</b>	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>	<b>6</b>					<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>486</b>	<b>220</b>	<b>10</b>	<b>186</b>	<b>18</b>	<b>52</b>



**1.6.2. Учебно-тематический план  
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов										
		Всего	Лекции (дистанционно)	Лекции (очно)	Семинарские занятия (очно)	Практические занятия (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)		Форма контроля (очно)	
									Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	-12-	
<b>1</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>6</b>							<b>6</b>			
<b>2</b>	<b>Охрана труда и электробезопасность в электроустановках</b>	<b>72</b>		<b>50</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>4</b>			<b>6</b>	
	2.1 Основы охраны труда в РФ	2		2								
	2.2 Условия труда в подразделениях ГПС МЧС России	2		2								
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России	2		2								
	2.4 Общие вопросы электротехники	4		4								
	2.5 Электрические измерения и приборы	2		2								
	2.6 Потребители, преобразователи и источники электрической энергии	2		2								
	2.7 Общие положения Правил устройства электроустановок	2		2								
	2.8 Провода и кабели. Электропроводки	2		2								
	2.9 Электрические сети	2		2								
	2.10 Электрическое освещение	2		2								

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	-12-
	2.11 Электрооборудование жилых, общественных, административных и бытовых зданий	6		4			2				
	2.12 Аварийные режимы работы электроустановок	4		4							
	2.13 Электрооборудование и электроустановки общего и специального назначения	2		2							
	2.14 Статическое электричество. Молниезащита зданий и сооружений	2		2							
	2.15 Общие вопросы электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека	4		2	2						
	2.16 Оказание первой помощи при поражении электрическим током	4		2			2				
	2.17 Способы и средства защиты в электроустановках	4		4							
	2.18 Система управления электрохозяйством. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	2		2							
	2.19 Категории работ на электроустановках и контроль за их эксплуатацией	2		2							
	2.20 Техническая эксплуатация электроустановок	2		2							
	2.21 Передвижные электроустановки и переносные электроприемники	6		2			4				
	2.22 Электроустановки и электрооборудование пожарной части	2					2				



-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	-12-
	4.3 Профессиональная подготовка личного состава ГПС	2	2								
	4.4 Организация и несение службы гарнизонной службы	2	2								
	4.5 Организация и несение караульной службы	2	2								
	4.6 Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований	2	2								
	Промежуточная аттестация (зачет)	2								2	
<b>5</b>	<b>Пожарная профилактика</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>						<b>2</b>	
	5.1 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	2	2								
	5.2 Обеспечение пожарной безопасности промышленных объектов и технологического оборудования	2	2								
	5.3 Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности	2		2							
	5.4 Обеспечение безопасности людей в зданиях	2	2								
	Промежуточная аттестация (зачет)	2								2	
<b>6</b>	<b>Пожарная тактика</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>40</b>			<b>8</b>	<b>4</b>			<b>6</b>
	6.1 Пожарная тактика и ее задачи	2		2							
	6.2 Пожар и его развитие	2		2							
	6.3 Прекращение горения	2		2							
	6.4 Тактические возможности пожарных подразделений	6	2				4				
	6.5 Действия подразделений по тушению пожаров и проведению АСР	2		2							
	6.6 Разведка места пожара и зоны ЧС	2		2							



-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	-12-
	6.21 Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения	2	2								
	6.22 Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета)	2	2								
	6.23 Действия спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП	2		2							
	Подготовка к промежуточной аттестации	4						4			
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6									6
<b>7</b>	<b>Пожарная техника</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			<b>14</b>			<b>4</b>	
	7.1 Специальная защитная одежда пожарного	2	2								
	7.2 Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы	4	2				2				
	7.3 Пожарный инструмент и оборудование	6	2				4				
	7.4 Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили	6	2				4				
	7.5 Основы гидравлики	2	2								
	7.6 Общие сведения о насосах	2		2							
	7.7 Пожарные рукава и рукавное оборудование	2	2								
	7.8 Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения	6	2				4				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	-12-
	7.9 Противопожарное водоснабжение и арматура	4	2	2							
	7.10 Первичные и стационарные установки пожаротушения	2	2								
	7.11 Организация связи пожарной охраны	2	2								
	Промежуточная аттестация (зачет)	4								4	
<b>8</b>	<b>Газодымозащитная служба</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>42</b>	<b>4</b>			<b>6</b>
	8.1 Организация деятельности ГДЗС	2	2								
	8.2 Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности	2	2								
	8.3 Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД	4	2				2				
	8.4 Организация работы обслуживающего поста ГДЗС	2					2				
	8.5 СИЗОД: классификация, область применения и устройство	2		2							
	8. 6 Принцип работы СИЗОД	6		4			2				
	8.7 Приборы проверки параметров работы СИЗОД	2					2				
	8.8 Техническое обслуживание СИЗОД	6		2			4				
	8.9 Специальная защитная одежда	2					2				
	8.10 Автомобили ГДЗС и дымоудаления	2	2								
	8.11 Физиология дыхания человека	2	2								
	8.12 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД	4		2			2				
	8.13 Организация звена ГДЗС	2	2								
	8.14 Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре	4		2			2				
	8.15 Особенности работы в СИЗОД	2					2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	-12-
	8.16 Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе	4					4				
	8.17 Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере	12					12				
	8.18 Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях	6					6				
	Подготовка к промежуточной аттестации	4						4			
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6									6
<b>9</b>	<b>Пожарно-строевая подготовка</b>	<b>90</b>	<b>2</b>			<b>40</b>	<b>42</b>			<b>6</b>	
	9.1 Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий	2	2								
	9.2 Упражнения со спасательной веревкой	6				4	2				
	9.3 Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой	6				4	2				
	9.4 Установка пожарного автомобиля на водоисточник	6				4	2				
	9.5 Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимом на пожарном автомобиле	6				4	2				
	9.6 Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП	6				4	2				
	9.7 Упражнения с ручными пожарными лестницами	22				16	6				
	9.8 Упражнения со спасательными устройствами и средствами	6				2	4				



-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	-12-
	9.9 Упражнения на автолестнице	6					6				
	9.10 Развертывание насосно-рукавных систем	6				2	4				
	9.11 Преодоление огневой полосы психологической подготовки	6					6				
	9.12 Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	6					6				
	Промежуточная аттестация (зачет)	6								6	
<b>10</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>60</b>	<b>24</b>		<b>8</b>		<b>26</b>			<b>2</b>	
	10.1 Первая помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени	4	2		2						
	10.2 Основы анатомии и физиологии человека	2					2				
	10.3 Функциональные показатели для оценки состояния человека	6	2		2		2				
	10.4 Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	8	4				4				
	10.5 Понятие о травмах и синдроме длительного сдавления	8	4				4				
	10.6 Первая помощь при кровотечениях	4	2				2				
	10.7 Первая помощь при ранениях	6			2		4				
	10.8 Травматический шок, профилактика и первая помощь	2	2								
	10.9 Первая помощь при термических травмах	4	2				2				
	10.10 Основы токсикологической безопасности	4	2				2				
	10.11 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	4	2				2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-	-12-
	10.12 Особенности оказания первой помощи при ДТП	6	2		2		2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2								2	
<b>11</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>						<b>2</b>	
	11.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС	2	2								
	11.2 Классификация ЧС	2		2							
	11.3 Основы выживания	2	2								
	11.4 Организация и структура гражданской обороны	2	2								
	11.5 Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений	2	2								
	11.6 Основы экологии. Источники загрязнения окружающей среды	2	2								
	Промежуточная аттестация (зачет)	2								2	
<b>12</b>	<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>	<b>6</b>						<b>6</b>			
<b>13</b>	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>	<b>6</b>									<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>486</b>	<b>108</b>	<b>112</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>142</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>24</b>

## 1.7. Календарный учебный график

### 1.7.1. Календарный учебный график очной формы обучения

#### График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
4 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
8 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
9 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
10 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
11 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
12 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
13 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
14 неделя	8	4	6/ИА*	-	-	-	-	18
<b>Итого:</b>	<b>112</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>78</b>	<b>78</b>			<b>486</b>

\*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)





**1.7.2. Календарный учебный график  
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

**График недельного прохождения обучения**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
5 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
6 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
7 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
8 неделя	4	4	4	4	2	-	-	18
9 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
10 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
11 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
12 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
13 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
14 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
15 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
16 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
17 неделя	8	8	8	6	4	-	-	34
18 неделя	6		-	-	-	-	-	6
<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>86</b>	<b>82</b>			<b>486</b>

\*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)







№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Вид занятий	Учебные дни																											
				55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	
5	Пожарная тактика	70	уч. занятия	6	8	8	8	4																							
			промежут. аттестация						6																						
6	Пожарная техника	42	уч. занятия					2		8	8																				
			промежут. аттестация										4																		
7	Газодымозащитная служба	76	уч. занятия									4	6	6	8	8	8	6	2	8	2										
			промежут. аттестация																			6									
8	Безопасность жизнедеятельности	14	уч. занятия																2												
			промежут. аттестация																	2											
9	Пожарно-строевая подготовка	90	уч. занятия																		8	6	6	8	8	6					
			промежут. аттестация																									6			
10	Первая помощь	60	уч. занятия																							2		6	8		
			промежут. аттестация																												

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Вид занятий	Учебные дни				
				82	83	84	85	86
10	Первая помощь	60	уч. занятия	8	8	2		
			промежут. аттестация			2		
11	Подготовка к итоговой аттестации	6	самост. работа			2	4	
12	Итоговая аттестация	6	квалификационный экзамен					6

## **1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

### **1.8.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю)).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России, ведущие ученые, специалисты различных организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы дистанционного обучения «Прометей» (далее - СДО «Прометей»), в соответствии с положением о дистанционном обучении учебного центра.

### **1.8.2. Требования к материально-техническим условиям реализации программы**

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- спортивный зал;
- библиотеку;
- учебно-тренировочные тренажеры, предназначенные для обучения личного состава подразделений ФПС ГПС.

### **1.8.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы**

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

- 1) программы пакета Microsoft Office;
- 2) программное обеспечение для проведения тестирования SunRavTestOffice Pro;
- 3) электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;
- 4) электронные библиотечные системы:
  - электронную библиотеку учебного центра;

- научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>
- ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

#### **1.8.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы**

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчета обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **1.8.5. Требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинарские и практические занятия, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для проведения семинарских и практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 25 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и

способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Семинарские занятия проводятся с целью углубленного изучения и закрепления знаний дисциплины, полученных на лекции и (или) в процессе самостоятельной работы слушателей с учебной и научной литературой.

Семинарское занятие должно формировать у слушателей навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, развивать творческое мышление, умение активно участвовать в дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Семинарские занятия могут проводиться также в форме круглого стола и деловой игры.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении различных задач; организации оперативно-диспетчерской, административно-управленческой связи и связи извещения; технического обслуживания средств связи; высылка сил и средств к месту вызова; ведение служебной документации. Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя. Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п. При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий отработка практических занятий проводится по месту прохождения службы (работы).

Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно проводить практические занятия по пожарной тактике, ПСП, ГДЗС и пожарной технике комплексно, развивая междисциплинарные связи.

Выездные занятия осуществляются под руководством преподавателя на базе территориальных органов МЧС, либо других государственных органов и общественных организаций.

Учебная практика проводится с целью дать обучающимся практические навыки в исполнении конкретных функциональных обязанностей при решении оперативно-служебных задач в условиях, максимально приближенных к деятельности МЧС России.

Учебная практика в пожарно-спасательной части проводится в течение дистанционного периода обучения по графику в должности пожарного не менее 7 раз. Не допускается привлечение обучаемых на пожарах к работам на высотах, в непригодной для дыхания среде, с компрессорным оборудованием и электроустановками пожарных автомобилей и прицепов.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС МЧС России.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Предэкзаменационные консультации проводятся экзаменатором в соответствии с расписанием учебных занятий, расписанием итоговой аттестации.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой форму контроля и проверки уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта/экзамена и других формах, которые определяются учебными и учебно-тематическими планами соответствующих программ профессионального обучения.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентированы положением о промежуточной аттестации.

Реализация Программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, практикумов, ситуационного обучения (case-study), психологических и иных тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией проводимой в соответствии с положением об итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационный экзамен в устной форме и выполнения практического задания) на основе четырехбалльной системы оценок по основным дисциплинам Программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем вопросам Программы, выносимым на экзамен.

Условием успешного завершения обучения по Программе является выполнение учебного плана в полном объеме со сдачей итоговой аттестации, положительных результатов учебной практики.

Слушателям, успешно освоившим Программу, выдается свидетельство о профессиональном обучении.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **2. Рабочие программы дисциплин**

### **Входной контроль (6 часов)**

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям и физической подготовке.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим дисциплинам:

- пожарная тактика;
- пожарная техника;
- организация деятельности ГПС.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам:

- челночный бег 10 x 10 м;
- подтягивание на перекладине или силовое комплексное упражнение (СКУ);
- кросс 1000 м.

### **Перечень вопросов для приема входного контроля**

#### **Дисциплина «Пожарная тактика»**

1. Что является первичным тактическим подразделением?
2. Что является основным тактическим подразделением?
3. Что не относится к видам действий подразделений по тушению пожаров?
4. Кто имеет право приостанавливать следование к месту пожара (вызова)?
5. С какого момента начинается разведка пожара?
6. Какие этапы включают в себя развертывание сил и средств?
7. Что не относится к принципам (способам) прекращения горения?

8. Как классифицируются огнетушащие вещества по доминирующему принципу прекращения горения?
9. Когда пожар считается локализованным?
10. Когда пожар считается ликвидированным?
11. Что называется пожаром?
12. Назовите условие возникновения горения.
13. Что не относится к специальным работам на пожаре?
14. Кто является руководителем тушения пожара?
15. Что называется оперативным штабом пожаротушения?
16. Что называется тылом на пожаре?
17. Что называется участком тушения пожара?
18. На какие зоны условно разделяется пожар?
19. По указанию кого осуществляется возвращение подразделений?
20. Каким документом регулируются вопросы организации тушения пожаров на территории РФ?

### **Дисциплина «Пожарная техника»**

1. Что понимается под службой связи?
2. На сколько видов по функциональному назначению подразделяется связь в пожарной охране?
3. На каких средствах связи проводится ТО № 1?
4. Кем проводится техническое обслуживание средств связи № 3?
5. Что относится к нарушениям дисциплины связи?
6. Оцените качество связи, когда помехи не прослушиваются, слова разборчивы?
7. Как правильно передать цифру 6531 по каналу радиосвязи?
8. Что образуется при работе общими радиоданными трех и более радиостанций?
9. Какой вид связи обеспечивает передачу и прием сообщений о пожаре?
10. Какой срок хранения журнала пункта связи подразделения пожарной охраны?
11. Как подразделяются сообщения по содержанию?
12. Какими видами огнетушителей разрешается тушить электроустановки находящиеся под напряжением до 1000 Вольт?
13. Каким документом определено, что на все вызовы по телефону диспетчер должен немедленно отвечать: «Пожарно-спасательная служба»?
14. На какие виды по направлению оперативной деятельности подразделяются пожарные автомобили?
15. На какие виды подразделяются основные пожарные автомобили?
16. Кому разрешается вмешиваться в радиообмен между двумя радиостанциями?
17. Для чего предназначена радиосвязь?
18. Дайте определение понятию «механизированный аварийно-спасательный инструмент»?

19. Какие виды радиостанций применяются в пожарно-спасательных гарнизонах?

### **Дисциплина «Организация деятельности**

### **Государственной противопожарной службы» (далее – ГПС)**

1. Каким документом определен порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны?

2. Какие виды пожарно-спасательных гарнизонов создаются на территории РФ?

3. Каким документом определен порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР?

4. На какие виды подразделяется пожарная охрана?

5. Кого включает в себя личный состав государственной противопожарной службы?

6. Дайте определение понятию «пожарно-спасательный гарнизон»?

7. В каких случаях личному составу караула разрешается отступать от выполнения установленного распорядка дня?

8. На какой территории для тушения пожаров разрабатывается план привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны?

9. Кем обеспечивается подмена диспетчера ПСЧ на периоды приема пищи и отдыха в ночное время?

10. Какой документ определяет порядок организации и направления обучения личного состава системы Государственной противопожарной службы МЧС России?

11. Какой документ определяет порядок и условия прохождения службы сотрудниками ФПС Государственной противопожарной службы?

12. Является ли оказание первой помощи одной из основных задач пожарной охраны?

13. Какое время не должна превышать смена дежурства караула (дежурной смены)?

14. С какой периодичностью проводится корректировка Расписания выезда подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ?

15. Кто назначается в состав внутреннего наряда караула на период дежурства?

16. Когда был издан первый нормативный правовой акт, содержащий основные признаки установления в России профессиональной пожарной охраны?

17. Кто является начальником территориального пожарно-спасательного гарнизона?

18. Каким начальником по отношению к диспетчеру является начальник части (подразделения)?

19. В течении какого времени после возвращения с пожара (вызова), осуществляется приведение техники и личного состава в готовность к выезду?