



МЧС РОССИИ

**Федеральное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФАУ ДПО
Хабаровский учебный центр ФПС
С. А. Косенко
« 12 » *октября* 20*17* г

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки командиров отделений
пожарных частей**

Хабаровск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы.....	3
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности.....	3
1.4. Планируемые результаты обучения.....	4
1.5. Учебный план	7
1.6. Учебно-тематический план.....	10
1.7. Календарный учебный график.....	23
1.8. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.....	29
2. Рабочие программы дисциплин.....	32
Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках».....	36
Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»	47
Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности ГПС».....	54
Рабочая программа дисциплины «Пожарная профилактика».....	61
Рабочая программа дисциплины «Пожарная тактика».....	69
Рабочая программа дисциплины «Пожарная техника».....	83
Рабочая программа дисциплины «Газодымозащитная служба».....	91
Рабочая программа дисциплины «Пожарно-строевая подготовка».....	100
Рабочая программа дисциплины «Первая помощь».....	110
Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	117
3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	123

1. Организационно-методический раздел

1.1 Общие положения

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки командиров отделений пожарных частей (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», сборником примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России, утвержденного 02.03.2016 статс-секретарем – заместителем министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым, уставом ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр), приказом учебного центра от 07.11.2016 № 178 «Об утверждении Положения о порядке разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ».

Объем Программы составляет 250 академических часов.

Срок освоения Программы составляет:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Срок обучения – 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Очно-заочное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап – заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Целью реализации Программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по должности командир отделения.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию

и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Виды и задачи профессиональной деятельности:

- пожаротушение и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- оказание первой помощи;
- содержание в исправном состоянии пожарной техники, осуществление её технического обслуживания, испытания и устранения неисправностей, не требующих специальной подготовки.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности командиров отделений.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Контролировать несение службы во внутреннем наряде личным составом караула.

ПК 3. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 5. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества, а также аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в качестве командира звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Обслуживать и ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 9. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 10. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 11. Проводить мероприятия по поддержанию в готовности к ведению действий по тушению пожаров и проведению АСР пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи.

ПК 12. Разрабатывать и корректировать, в части касающейся, документы караульной службы, предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведения АСР.

ПК 13. Проводить занятия по пожарно-строевой подготовке с личным составом отделения дежурного караула.

ПК 14. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке.

ПК 15. Иметь навыки оказания первой помощи.

ПК 16. Выполнять работу согласно специализации караула.

ПК 17. Обеспечивать соблюдение мер безопасности при ведении действий по тушению пожаров и выполнять требования охраны труда, при работе с пожарными автомобилями и оборудованием.

ПК 18. Уметь использовать методы психологической саморегуляции.

ПК 19. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств; проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

1.5. Учебный план

1.5.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самост. работа	Контрол. занятия	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	6					6		
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	26	16		6			4	
3	Психологическая подготовка	12	6		4			2	
4	Организация деятельности ГПС	10	8					2	
5	Пожарная профилактика	22	10		8			4	
6	Пожарная тактика	60	36		20			4	
7	Пожарная техника	24	16		4			4	
8	Газодымозащитная служба	22	4		14			4	
9	Пожарно-строевая подготовка	36	6		26			4	
10	Первая помощь	10	6		2			2	
11	Безопасность жизнедеятельности	10	8					2	
12	Подготовка к итоговой аттестации	6				6			
13	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6							6
Итого:		250	116		84	6	6	32	6

Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1.	Командир отделения	не менее 2
2.	Помощник начальника караула	не менее 1

Примечание:

Учебная практика проводится по графику с обязательным посещением учебных занятий.

Целью учебной практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение необходимых профессиональных навыков, умение работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

В период прохождения учебной практики, слушатель должен изучить следующие вопросы:

1 дежурство в должности стажера командира отделения:

1. Изучить таблицу пожарного расчета.
2. Ознакомиться с распорядком дня, порядком выезда караула по тревоге.
3. Провести занятие по ПСП.

2 дежурство в должности стажера командира отделения:

1. Изучить обязанности командира отделения, тактико-технические характеристики АЛ, АЦ, находящихся в расчете ПСЧ.
2. Изучить обязанности командира отделения при ведении действий по тушению пожаров и проведению АСР
3. Провести занятие по ПСП.

3 дежурство в должности стажера помощника начальника караула:

1. Изучить управление действиями по тушению пожаров и проведению АСР на пожаре.
2. Изучить обязанности командира звена ГДЗС.
3. Изучить права и ответственность участников тушения пожара.
4. Провести занятие по ПСП в составе караула.

Перед прохождением учебной практики слушатель получает задание на практику, которое заполняет руководитель учебной практики. По окончании учебной практики учебное задание сдается в учебный отдел для заполнения диплома о профессиональной переподготовке.

**1.5.2. Учебный план
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов								
		Всего	Лекции (дистанционно)	Лекции (очно)	Семинарские занятия (очно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
								Зачет	Зачет	Экзамен
1	Входной контроль	6						6		
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	26	16			6			4	
3	Психологическая подготовка	12	6			4			2	
4	Организация деятельности ГПС	10	8						2	
5	Пожарная профилактика	22	10			8			4	
6	Пожарная тактика	60	36			20			4	
7	Пожарная техника	24	16			4			4	
8	Газодымозащитная служба	22	4			14			4	
9	Пожарно-строевая подготовка	36	6			26			4	
10	Первая помощь	10	6			2			2	
11	Безопасность жизнедеятельности	10	8						2	
12	Подготовка к итоговой аттестации	6					6			
13	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6								6
Итого:		250	116			84	6	6	32	6

1.6. Учебно-тематический план
1.6.1. Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
1	Входной контроль	6					6
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	26	16		6		4
	2.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2				
	2.2 Условия труда пожарных.	2	2				
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	6	2		4		
	2.4 Основные положения электротехники.	4	2		2		
	2.5 Общие положения правил устройства электроустановок.	2	2				
	2.6 Электрооборудование жилых и общественных зданий.	2	2				
	2.7 Способы защиты в электроустановках.	2	2				
	2.8 Средства защиты в электроустановках.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
3	Психологическая подготовка	12	6		4		2
	3.1 Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Профессиональный стресс.	2	2				
	3.2 Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте	2			2		

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	3.3 Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с «жертвой» в очаге ЧС.	2			2		
	3.4 Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций	2	2				
	3.5 Психология управления	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
4	Организация деятельности ГПС	10	8				2
	4.1 Организация и несение караульной службы.	2	2				
	4.2 Порядок составления и ведения оперативной документации в караулах и частях. Документы службы дежурного караула.	2	2				
	4.3 Профессиональная подготовка личного состава ГПС. Организация и проведение занятий с личным составом.	2	2				
	4.4 Правовое положение личного состава ГПС МЧС России.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
5	Пожарная профилактика	22	10		8		4
	5.1 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	2	2				
	5.2 Строительные материалы, их свойства, классификация по пожарной опасности.	2	2				
	5.3 Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности.	2	2				
	5.4 Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2	2				
	5.5 Пожарная безопасность зданий.	4			4		
	5.6 Пожарная безопасность производственных объектов.	6	2		4		
	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
6	Пожарная тактика	60	36		20		4
	6.1 Тактические возможности пожарных подразделений.	4	2		2		
	6.2 Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	6.3 Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2				
	6.4 Развертывание сил и средств. Специальные работы на пожаре.	2	2				
	6.5 Ликвидация горения.	2	2				
	6.6 Основы расчёта сил и средств для тушения пожара.	2			2		
	6.7 Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2				
	6.8 Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров.	2	2				
	6.9 Полномочия участников тушения пожара.	2	2				
	6.10 Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений ГПС МЧС России.	4			4		
	6.11 Тушение пожаров в сложных условиях.	2	2				
	6.12 Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	2	2				
	6.13 Тушение пожаров в жилых зданиях.	6	2		4		
	6.14 Тушение пожаров в общественных зданиях.	6	2		4		
	6.15 Тушение пожаров на нефтехимических объектах.	2	2				
	6.16 Тушение пожаров на различных промышленных объектах.	6	6				
	6.17 Тушение пожаров на транспорте.	6	2		4		
	6.18 Тушение пожаров на открытой местности.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
7	Пожарная техника	24	16		4		4
	7.1 Организация связи пожарной охраны.	2	2				
	7.2 Общие сведения о насосах.	4	4				
	7.3 Приборы и аппараты пенного тушения.	2	2				
	7.4 Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.	4	4				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	7.5 Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент.	6	2		4		
	7.6 Техническое обслуживание и эксплуатация пожарных автомобилей.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
8	Газодымозащитная служба	22	4		14		4
	8.1 СИЗОД: классификация, область применения и устройство.	2	2				
	8.2 Техническое обслуживание СИЗОД.	2			2		
	8.3 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	2			2		
	8.4 Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	2	2				
	8.5 Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	4			4		
	8.6 Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	6			6		
	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
9	Пожарно-строевая подготовка	36	6		26		4
	9.1 Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2	2				
	9.2 Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.	2	2				
	9.3 Упражнения по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	2			2		
	9.4 Упражнения по работе с ручными пожарными лестницами.	8			8		
	9.5 Упражнение по работе со средствами спасения.	4			4		

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	9.6 Упражнения по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.	4			4		
	9.7 Упражнения по развёртыванию насосно-рукавных систем.	4			4		
	9.8 Упражнения на огневой полосе психологической подготовки.	4			4		
	9.9 Основы методики физической подготовки.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
10	Первая помощь	10	6		2		2
	10.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2		2		
	10.2 Транспортировка пострадавших из очага поражения.	2	2				
	10.3 Первая помощь при несчастных случаях.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
11	Безопасность жизнедеятельности	10	8				2
	11.1 Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	2				
	11.2 Ликвидация последствий крупномасштабных наводнений.	2	2				
	11.3 Основы выживания.	2	2				
	11.4 Организация и структура гражданской обороны.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
12	Подготовка к итоговой аттестации	6					
13	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	6					6

1.6.2. Учебно-тематический план

очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов								
		Всего	Лекции (дистанционно)	Лекции (очно)	Семинарские занятия (очно)	Практические занятия (очно)	Самостоятельная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
								Зачет	Зачет	Экзамен
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
1	Входной контроль	6						6		
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	26	16			6			4	
	2.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2							
	2.2 Условия труда пожарных.	2	2							
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	6	2			4				
	2.4 Основные положения электротехники.	4	2			2				
	2.5 Общие положения правил устройства электроустановок.	2	2							
	2.6 Электрооборудование жилых и общественных зданий.	2	2							

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
	2.7 Способы защиты в электроустановках.	2	2							
	2.8 Средства защиты в электроустановках.	2	2							
	Промежуточная аттестация (зачет)	4							4	
3	Психологическая подготовка	12	6			4			2	
	3.1 Планирование профессионального развития. Профессиональное становление. Профессиональный стресс.	2	2							
	3.2 Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Приемы восстановления функционального состояния на рабочем месте	2				2				
	3.3 Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС. Общение с «жертвой» в очаге ЧС.	2				2				
	3.4 Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций	2	2							
	3.5 Психология управления	2	2							
	Промежуточная аттестация (зачет)	2							2	
4	Организация деятельности ГПС	10	8						2	
	4.1 Организация и несение караульной службы.	2	2							

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
6	Пожарная тактика	60	36			20			4	
	6.1 Тактические возможности пожарных подразделений.	4	2			2				
	6.2 Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2							
	6.3 Разведка места пожара. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2							
	6.4 Развертывание сил и средств. Специальные работы на пожаре.	2	2							
	6.5 Ликвидация горения.	2	2							
	6.6 Основы расчёта сил и средств для тушения пожара.	2				2				
	6.7 Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2							
	6.8 Разработка и использование планов и карточек тушения пожаров.	2	2							
	6.9 Полномочия участников тушения пожара.	2	2							
	6.10 Тактическая подготовка начальствующего и личного состава подразделений ГПС МЧС России.	4				4				
	6.11 Тушение пожаров в сложных условиях.	2	2							

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
	6.12 Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.	2	2							
	6.13 Тушение пожаров в жилых зданиях.	6	2			4				
	6.14 Тушение пожаров в общественных зданиях.	6	2			4				
	6.15 Тушение пожаров на нефтехимических объектах.	2	2	2						
	6.16 Тушение пожаров на различных промышленных объектах.	6	6							
	6.17 Тушение пожаров на транспорте.	6	2			4				
	6.18 Тушение пожаров на открытой местности.	2	2							
	Промежуточная аттестация (зачет)	4							4	
7	Пожарная техника	24	16			4			4	
	7.1 Организация связи пожарной охраны.	2	2							
	7.2 Общие сведения о насосах.	4	4							
	7.3 Приборы и аппараты пенного тушения.	2	2							
	7.4 Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.	4	4							
	7.5 Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент.	6	2			4				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
	7.6 Техническое обслуживание и эксплуатация пожарных автомобилей.	2	2							
	Промежуточная аттестация (зачет)	4							4	
8	Газодымозащитная служба	22	4			14			4	
	8.1 СИЗОД: классификация, область применения и устройство.	2	2							
	8.2 Техническое обслуживание СИЗОД.	2				2				
	8.3 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	2				2				
	8.4 Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.	2	2							
	8.5 Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.	4				4				
	8.6 Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	6				6				
	Промежуточная аттестация (зачет)	4							4	
9	Пожарно-строевая подготовка	36	6			26			4	
	9.1 Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий.	2	2							

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	-11-
	9.2 Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по пожарно-строевой подготовке.	2	2							
	9.3 Упражнения по укладке и надеванию специальной защитной одежды пожарного и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	2				2				
	9.4 Упражнения по работе с ручными пожарными лестницами.	8				8				
	9.5 Упражнение по работе со средствами спасения.	4				4				
	9.6 Упражнения по работе с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.	4				4				
	9.7 Упражнения по развёртыванию насосно-рукавных систем.	4				4				
	9.8 Упражнения на огневой полосе психологической подготовки.	4				4				
	9.9 Основы методики физической подготовки.	2	2							
	Промежуточная аттестация (зачет)	4							4	
10	Первая помощь	10	6			2			2	
	10.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2			2				

1.7. Календарный учебный график

1.7.1. Календарный учебный график очной формы обучения

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
4 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	6	6	ИА*	-	-	34
Итого:	56	56	54	42	42	-	-	250

*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

1.7.2. Календарный учебный график

очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	4	4	4	4	-	-	22
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
5 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
6 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
7 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
8 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
9 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
10 неделя	8	6	6	-	-	-	-	20
Итого:	58	54	54	42	42	-	-	250

* Примечание: ИА – Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)

1.8. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы

1.8.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю)).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России, ведущие учёные, специалисты различных организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО «Прометей»), в соответствии с положением о дистанционном обучении учебного центра.

1.8.2. Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительной профессиональной программы

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- спортивный зал;
- библиотеку;
- пожарно-техническое и аварийно-спасательное вооружение.

1.8.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы

При освоении Программы, обучающиеся должны иметь возможность использовать:

- 1) программы пакета Microsoft Office;
- 2) программное обеспечение для проведения тестирования SunRayTestOffice Pro;
- 3) электронные справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант плюс»;
- 4) электронные библиотечные системы:
– электронную библиотеку учебного центра;

- научную электронную библиотеку eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- ресурсы сети интернет.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- доступ к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет;
- сайт дистанционного обучения <http://habucenter.ru>
- ПК с программным обеспечением Windows XP, линейка продуктов Windows Vista версии 6.0 (Windows 2000 — 5.0, Windows XP — 5.1), Microsoft® Office 97-2003.

1.8.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчета обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой, по всем дисциплинам реализуемой Программы не менее 1 экземпляра на 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1–2 экземпляров на 5–6 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1.8.5. Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебные занятия по заочному обучению с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, выездные занятия, учения, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для проведения семинарских и практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 30 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся с целью закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой. Главным их содержанием является практическая работа каждого слушателя.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

Выездные занятия осуществляются под руководством преподавателя на базе территориальных органов МЧС, либо других государственных органов и общественных организаций.

Учебная практика проводится с целью дать обучающимся практические навыки в исполнении конкретных функциональных обязанностей при решении оперативно-служебных задач в условиях, максимально приближенных к деятельности МЧС России.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Предэкзаменационные консультации проводятся экзаменатором в соответствии с расписанием учебных занятий, расписанием итоговой аттестации.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом учебного центра.

Реализация дополнительной профессиональной программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, практикумов, ситуационного обучения (case-study), психологических и иных тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с

целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (междисциплинарный экзамен) на основе четырехбалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из учебного центра ФПС, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2. Рабочие программы дисциплин

Входной контроль (6 часов)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

- пожарная тактика;
- пожарная техника;
- организация деятельности ГПС.

Физическая подготовка на входном контроле проводится в виде приема зачетов по нормативам:

- челночный бег (10 x 10м);
- подтягивание на перекладине или силовое комплексное упражнение;
- кросс 1000 метров.

Перечень вопросов для приема входного контроля

по дисциплине «Пожарная тактика»

1. Назовите способы прекращения горения на пожаре.
2. Каким приказом утвержден «Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»?
3. Кто осуществляет руководство тушением пожара?
4. Куда подают стволы при тушении пожара в условиях недостатка воды?
5. Назовите этапы разворачивания сил и средств пожарных подразделений.
6. Кто входит в состав группы разведки, если на пожар прибыло одно отделение?
7. С какого момента ведется разведка места пожара?
8. Для чего производится вскрытие и разборка конструкций при тушении пожаров?
9. Каким образом наращивается рукавная линия при тушении пожара в условиях низких температур?
10. Какие рукавные линии называются магистральными?
11. Какое количество рукавных задержек необходимо для крепления вертикальных рукавных линий?
12. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчетах для ручных пожарных стволов?
13. Какая глубина тушения принимается в пожарно-тактических расчетах для лафетных пожарных стволов?
14. К какому виду огнетушащих веществ относится вода?
15. К какому виду огнетушащих веществ относится воздушно-механическая пена?
16. Какая численность пожарного расчета на АЦ-40(130)63Б?
17. Что такое тушение пожаров?
18. Как необходимо направлять струю воды при тушении вертикальных поверхностей?
19. Что используют для снижения концентрации дыма?
20. Что является первичным тактическим подразделением пожарной охраны?

по дисциплине «Пожарная техника»

1. Специальная защитная одежда пожарного. Назначение, устройство, характеристика.
2. Каска пожарного. Назначение, устройство, техническая характеристика. Знаки различия на касках пожарной охраны.
3. Снаряжение пожарного. Назначение, устройство, испытание.
4. Теплоотражательные и теплозащитные костюмы. Назначение, устройство, характеристика.
5. Веревка пожарная спасательная. Назначение, устройство, хранение, порядок применения и испытания.

6. Ручной немеханизированный инструмент. Назначение, виды, хранение. Техника безопасности при использовании.
7. Механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Назначение и классификация.
8. Комплект для резки электрических проводов. Назначение, сроки испытаний, критерии пригодности.
9. Лестница-палка. Назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
10. Лестница штурмовая. Назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
11. Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания.
12. Пожарные рукава. Классификация, назначение, испытания.
13. Рукавное оборудование. Виды, назначение и область применения.
14. Ручные пожарные стволы. Назначение, устройство, характеристики. Техника безопасности при работе со стволом.
15. Лафетные пожарные стволы. Назначение, устройство, характеристика. Техника безопасности при работе со стволом.
16. Пожарная колонка. Назначение, устройство и порядок использования.
17. Пожарный гидрант. Назначение, устройство, порядок использования. Гидравлический удар.
18. Гидроэлеватор Г-600. Назначение, устройство, принцип работы и порядок использования.
19. Воздушно-пенные стволы. Назначение, устройство, характеристика. Техника безопасности при работе со стволами.
20. Генераторы пены: назначение, устройство, виды. Техника безопасности при работе со стволами.
21. Классификация пожарных автомобилей.
22. Основные пожарные автомобили общего применения. Назначение, краткие тактико-технические характеристики.
23. Основные пожарные автомобили целевого применения. Назначение, краткие тактико-технические характеристики.
24. Специальные пожарные автомобили. Назначение, типы, краткие тактико-технические характеристики.
25. Назначение и классификация огнетушителей.
26. Классификация, устройство и принцип действия центробежных насосов.
27. Вакуумные системы центробежных насосов.
28. Общие сведения о насосах. Основные рабочие параметры насосов.
29. Основные правила ведения радиообмена. Требования радиодисциплины.

по дисциплине «Организация деятельности ГПС»

1. Порядок привлечения сил и средств гарнизонов пожарной охраны и специализированных подразделений к тушению пожаров и проведению АСР.

2. Виды гарнизонов пожарной охраны. Основные задачи гарнизонной службы.
3. Особенности организации несения службы в период особого противопожарного режима.
4. Нештатные службы пожарной охраны.
5. Размещение личного состава и техники в подразделении.
6. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы.
7. Обязанности командира отделения.
8. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.
9. Порядок проведения развода и смены караулов.
10. Внутренний распорядок дня дежурного караула.
11. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дневального по помещениям.
12. Состав внутреннего наряда караула (дежурной смены), обязанности дежурного по караулу.
13. Виды обучения личного состава ГПС МЧС России.
14. Основные задачи подготовки личного состава ГПС МЧС России.
15. Организация подготовки личного состава дежурных смен.
16. Переподготовка как вид обучения личного состава ГПС МЧС России.
17. Повышение квалификации как вид обучения личного состава ГПС МЧС России.
18. Документы службы дежурного караула.
19. Структура методического плана для проведения занятий.
20. Методика подготовки к проведению занятия.