



**МЧС РОССИИ**

**Федеральное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский учебный центр федеральной противопожарной службы»**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ФАУ ДПО  
Хабаровский учебный центр ФПС

*В. В. Жуков*  
«03» июля 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки водителей  
для работы на специальных агрегатах автолестниц**

Хабаровск  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	3
1.1. Общие положения .....	3
1.2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы.....	3
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности.....	3
1.4. Планируемые результаты обучения.....	4
1.5. Учебный план .....	6
1.6. Учебно-тематический план .....	9
1.7. Календарный учебный график.....	19
1.8. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.....	25
2. Рабочие программы дисциплин .....	28
Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках».....	30
Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности ГПС».....	38
Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка».....	45
Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка».....	50
Рабочая программа дисциплины «Пожарная тактика».....	55
Рабочая программа дисциплины «Пожарная техника» .....	64
Рабочая программа дисциплины «Первая помощь» .....	78
3. Формы аттестации и оценочные материалы .....	89

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Общие положения**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», со «Сборником примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России», утвержденного 20.08.2015 статс-секретарем – заместителем министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым, уставом ФАУ ДПО Хабаровский учебный центр ФПС (далее – учебный центр), приказом учебного центра от 07.11.2016 № 178 «Об утверждении Положения о порядке разработки основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ».

Объём Программы составляет: 250 академических часов.

Срок освоения Программы составляет:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра с полным отрывом от работы. Срок обучения 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Очно-заочное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап - заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения. Учебный центр самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы**

Целью реализации Программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по должности водитель пожарного автомобиля.

### **1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

– выполнение обязанностей по должности водителя пожарной автолестницы, проведение работ на специальных агрегатах пожарной автолестницы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

– население, находящееся в опасных зонах пожара;

- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- первичные средства пожаротушения;
- пожарные автомобили, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарный инструмент и оборудование;
- средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- пожарные сигнализация, связь и оповещение;
- инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- мобильные средства пожаротушения.

Виды и задачи профессиональной деятельности:

- несение гарнизонной и караульной службы в пожарных подразделениях;
- работа на специальных агрегатах пожарных автолестниц;
- содержание закрепленной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров;
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний, умений и навыков, необходимый для выполнения обязанностей по должности водителя для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц (далее – АЛ).

В результате освоения образовательной Программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной Программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах пожарных автолестниц.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно- спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

По итогам обучения обучающийся должен знать:

- порядок проведения обслуживания автолестниц;
- порядок работы на агрегатах автолестниц;
- порядок допуска водителей к работе на автолестнице;

По итогам обучения обучающийся должен уметь:

- производить обслуживание автолестниц;
- работать на агрегатах автолестниц;

Иметь твердые навыки по работе на специальных агрегатах автолестниц.

## 1.5. Учебный план

### 1.5.1. Учебный план очной формы обучения

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество часов							
		Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контрольные занятия	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1	Входной контроль	4					4		
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	24	18		4			2	
3	Организация деятельности ГПС	14	12					2	
4	Правовая подготовка	4	4						
5	Психологическая подготовка	4	4						
6	Пожарная тактика	20	18					2	
7	Пожарная техника	148	66		82				
8	Первая помощь	20			16			4	
9	Подготовка к итоговой аттестации	6				6			
10	Итоговая аттестация (экзамен по дисциплине «Пожарная техника»)	6							6
<b>Итого:</b>		<b>250</b>	<b>122</b>		<b>102</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

## Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1.	Водитель АЛ	не менее 3

### **Примечание:**

Учебная практика проводится по графику с обязательным посещением учебных занятий.

Целью учебной практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение необходимых профессиональных навыков, умение работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

В период прохождения учебной практики, слушатель должен изучить следующие вопросы:

#### **1-ое дежурство**

1. Изучить распорядок дня.
2. Обязанности постового у фасада.
3. Порядок использования пожарной техники.
4. Отработка нормативов.
5. Требования безопасности при несении службы.
6. Самостоятельная подготовка к занятиям.

#### **2-ое дежурство**

1. Обязанности водителя по табелю номеров пожарного расчета.
2. Порядок заполнения технической документации.
3. Отработка нормативов.
4. Самостоятельная подготовка к занятиям.

#### **3-е дежурство**

1. ТТХ пожарной техники, размещение пожарного инструмента и оборудования на автомобилях, стоящих в расчете ПЧ.
2. Отработка нормативов.
3. Самостоятельная подготовка к занятиям.

Перед прохождением учебной практики слушатель получает задание на практику, которое заполняет руководитель учебной практики. По окончании учебной практики учебное задание сдается в учебный отдел для заполнения диплома о профессиональной переподготовке.

**1.5.2. Учебный план  
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/ п	Наименование дисциплин (модулей); форм организации учебного процесса	Количество часов							
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Лекции (очно)	Практические занятия (очно)	Самостояте льная работа (очно)	Форма контроля (дистанционно)	Форма контроля (очно)	
							Зачет	Зачет	Экзамен
1	Входной контроль	4					4		
2	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	24		18	4			2	
3	Организация деятельности ГПС	14	12					2	
4	Правовая подготовка	4	4						
5	Психологическая подготовка	4	4						
6	Пожарная тактика	20	14	4				2	
7	Пожарная техника	148	54	12	82				
8	Первая помощь	20			16			4	
9	Подготовка к итоговой аттестации	6				6			
10	Итоговая аттестация (экзамен по дисциплине «Пожарная техника»)	6							6
<b>Итого:</b>		<b>250</b>	<b>88</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>



**1.6. Учебно-тематический план**  
**1.6.1. Учебно-тематический план очной формы обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов					
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия	Практи- ческие занятия	Самост. работа	Контрол. занятия, аттест. испытания
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
<b>1</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Охрана труда и электробезопасность в электроустановках</b>	<b>24</b>	<b>18</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
	2.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.	2	2				
	2.2 Условия труда водителей автолестниц	2	2				
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	6	2		4		
	2.4 Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.	2	2				
	2.5 Правила безопасности при работе на автолестнице.	2	2				
	2.6 Порядок расследования несчастных случаев и аварий.	2	2				
	2.7 Обязанности водителей при работе на автолестнице.	2	2				
	2.8 Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок	2	2				
	2.9 Устройство электроустановок. Статическое электричество. Молниезащита.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>3</b>	<b>Организация деятельности ГПС</b>	<b>14</b>	<b>12</b>				<b>2</b>
	3.1 Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	2				
	3.2 Порядок и условия прохождения службы в ГПС.	2	2				
	3.3 Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2	2				
	3.4 Организация и несение гарнизонной службы.	2	2				
	3.5 Организация и несение караульной службы.	2	2				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	3.6 Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых договорных подразделениях пожарной охраны.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>4</b>	<b>Правовая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
	4.1 Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2				
	4.2 Порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2				
<b>5</b>	<b>Психологическая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
	5.1 Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности.	2	2				
	5.2 Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2				
<b>6</b>	<b>Пожарная тактика</b>	<b>20</b>	<b>18</b>				<b>2</b>
	6.1 Пожар и его развитие.	2	2				
	6.2 Прекращение горения.	2	2				
	6.3 Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2	2				
	6.4 Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2				
	6.5 Развертывание сил и средств.	2	2				
	6.6 Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре.	2	2				
	6.7 Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2				
	6.8 Тушение пожаров в жилых зданиях.	2	2				
	6.9 Тушение пожаров в общественных зданиях.	2	2				
	Промежуточная аттестация (зачет)	2					2
<b>7</b>	<b>Пожарная техника</b>	<b>148</b>	<b>66</b>		<b>82</b>		
	7.1 Назначение, история и перспективы развития автолестниц.	2	2				
	7.2 Состав, технические характеристики, работа автолестниц.	4	2		2		

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	7.3 Шасси. Дополнительная трансмиссия.	4	2		2		
	7.4 Силовая группа.	6	4		2		
	7.5 Опорное основание. Привод выдвигания опор.	12	4		8		
	7.6 Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен.	6	4		2		
	7.7 Привод подъёма комплекта колен.	6	4		2		
	7.8 Механизм бокового выравнивания комплекта колен.	6	4		2		
	7.9 Комплект колен. Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен.	8	4		4		
	7.10 Гидравлическая схема.	6	4		2		
	7.11 Дополнительное электрооборудование автолестниц.	6	4		2		
	7.12 Управление и блокировка движений лестниц.	6	4		2		
	7.13 Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров. Регулировка и настройка.	4	2		2		
	7.14 Платформа. Размещение пожарно-технического вооружения, инструмента и принадлежностей.	8	4		4		
	7.15 Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	2	2				
	7.16 Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы.	10	2		8		
	7.17 Техническое обслуживание и ремонт автолестниц.	6	2		4		
	7.18 Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автолестниц.	6	2		4		
	7.19 Практическая работа на автолестнице.	12			12		
	7.20 Основы движения транспортного средства.	4	4				
	7.21 Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств.	2	2				
	7.22 Тактика безопасного управления транспортным средством.	2	2				
	7.23 Освоение техники руления.	4			4		
	7.24 Маневрирование.	4			4		
	7.25 Торможение.	4	2		2		

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-
	7.26 Габаритная подготовка	4			4		
	7.27 Контраварийная подготовка.	4			4		
<b>8</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>20</b>			<b>16</b>		<b>4</b>
	8.1 Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).	2			2		
	8.2 Правила и порядок осмотра пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	2			2		
	8.3 Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	2			2		
	8.4 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	2			2		
	8.5 Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	2			2		
	8.6 Первая помощь при травме головы, груди, живота.	2			2		
	8.7 Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.	2			2		
	8.8 Первая помощь при политравме.	2			2		
	Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
<b>9</b>	<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>	<b>6</b>				6	
<b>10</b>	<b>Итоговая аттестация (экзамен по дисциплине «Пожарная техника )</b>	<b>6</b>					<b>6</b>

**1.6.2. Учебно-тематический план  
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем; форм организации учебного процесса; форм аттестации	Количество часов								
		Всего	Лекции (дистан ционно)	Лекции очно	Практичес кие занятия (очно)	Самостоятель ная работа (очно)	Форма контроля (дистан ционно)		Форма контроля (очно)	
							Зачет	Зачет	Экзамен	
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-	
<b>1</b>	<b>Входной контроль</b>	<b>4</b>					<b>4</b>			
<b>2</b>	<b>Охрана труда и электробезопасность в электроустановках</b>	<b>24</b>		<b>18</b>	<b>4</b>			<b>2</b>		
	2.1 Основы охраны труда в Российской Федерации.	2		2						
	2.2 Условия труда водителей автолестниц	2		2						
	2.3 Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	6		2	4					
	2.4 Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.	2		2						
	2.5 Правила безопасности при работе на автолестнице.	2		2						
	2.6 Порядок расследования несчастных случаев и аварий.	2		2						
	2.7 Обязанности водителей при работе на автолестнице.	2		2						
	2.8 Аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок	2		2						

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-
	2.9 Устройство электроустановок. Статическое электричество. Молниезащита.	2		2					
	Промежуточная аттестация (зачет)	2						2	
<b>3</b>	<b>Организация деятельности ГПС</b>	<b>14</b>	<b>12</b>					<b>2</b>	
	3.1 Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	2	2						
	3.2 Порядок и условия прохождения службы в ГПС.	2	2						
	3.3 Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2	2						
	3.4 Организация и несение гарнизонной службы.	2	2						
	3.5 Организация и несение караульной службы.	2	2						
	3.6 Особенности организации несения службы и профилактической деятельности в объектовых договорных подразделениях пожарной охраны.	2	2						
	Промежуточная аттестация (зачет)	2						2	
<b>4</b>	<b>Правовая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						
	4.1 Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2						
	4.2 Порядок использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.	2	2						
<b>5</b>	<b>Психологическая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						
	5.1 Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории «С» в экстремальных условиях деятельности.	2	2						

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-
	5.2 Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.	2	2						
<b>6</b>	<b>Пожарная тактика</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>				<b>2</b>	
	6.1 Пожар и его развитие.	2	2						
	6.2 Прекращение горения.	2		2					
	6.3 Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.	2		2					
	6.4 Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.	2	2						
	6.5 Развертывание сил и средств.	2	2						
	6.6 Ликвидация горения. Специальные работы на пожаре.	2	2						
	6.7 Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2						
	6.8 Тушение пожаров в жилых зданиях.	2	2						
	6.9 Тушение пожаров в общественных зданиях.	2	2						
	Промежуточная аттестация (зачет)	2						2	
<b>7</b>	<b>Пожарная техника</b>	<b>148</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>82</b>				
	7.1 Назначение, история и перспективы развития автолестниц.	2	2						
	7.2 Состав, технические характеристики, работа автолестниц.	4	2		2				
	7.3 Шасси. Дополнительная трансмиссия.	4	2		2				
	7.4 Силовая группа.	6	2	2	2				
	7.5 Опорное основание. Привод выдвигания опор.	12	2	2	8				

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-	-8-	-9-	-10-
	7.6 Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен.	6	2	2	2				
	7.7 Привод подъёма комплекта колен.	6	2	2	2				
	7.8 Механизм бокового выравнивания комплекта колен.	6	4		2				
	7.9 Комплект колен. Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен.	8	2	2	4				
	7.10 Гидравлическая схема.	6	4		2				
	7.11 Дополнительное электрооборудование автолестниц.	6	4		2				
	7.12 Управление и блокировка движений лестниц.	6	2	2	2				
	7.13 Контрольно-измерительные приборы. Измерение параметров. Регулировка и настройка.	4	2		2				
	7.14 Платформа. Размещение пожарно-технического вооружения, инструмента и принадлежностей.	8	4		4				
	7.15 Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	2	2						
	7.16 Подготовка автолестниц к работе. Порядок работы.	10	2		8				
	7.17 Техническое обслуживание и ремонт автолестниц.	6	2		4				
	7.18 Техническое освидетельствование. Эксплуатационные испытания автолестниц.	6	2		4				
	7.19 Практическая работа на автолестнице.	12			12				



<b>-1-</b>	<b>-2-</b>	<b>-3-</b>	<b>-4-</b>	<b>-5-</b>	<b>-6-</b>	<b>-7-</b>	<b>-8-</b>	<b>-9-</b>	<b>-10-</b>
	7.20 Основы движения транспортного средства.	4	4						
	7.21 Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств.	2	2						
	7.22 Тактика безопасного управления транспортным средством.	2	2						
	7.23 Освоение техники руления.	4			4				
	7.24 Маневрирование.	4			4				
	7.25 Торможение.	4			2				
	7.26 Габаритная подготовка	4			4				
	7.27 Контраварийная подготовка.	4			4				
<b>8</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>20</b>			<b>16</b>			<b>4</b>	
	8.1 Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).	2			2				
	8.2 Правила и порядок осмотра пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения.	2			2				
	8.3 Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.	2			2				
	8.4 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.	2			2				
	8.5 Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	2			2				
	8.6 Первая помощь при травме головы, груди, живота.	2			2				



## 1.7. Календарный учебный график

### 1.7.1. Календарный учебный график очной формы обучения

#### График недельного прохождения обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
4 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	8	4	ИА*	-	-	34
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>42</b>			<b>250</b>

\*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (Экзамен по дисциплине «Пожарная техника»)





**1.7.2. Календарный учебный график  
очно-заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

**График недельного прохождения обучения**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
3 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
4 неделя	4	4	4	4	4	-	-	20
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
8 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
9 неделя	8	8	4	ИА*	-	-	-	26
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>40</b>			<b>250</b>

\*Примечание: ИА – Итоговая аттестация (экзамен по дисциплине «Пожарная техника»)







## **1.8. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы**

### **1.8.1. Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемой дисциплине (модулю) – имеющими достаточный практический опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемой дисциплине (модулю)).

Наряду с преподавательским составом учебного центра учебный процесс могут осуществлять специалисты-практики территориальных органов, подразделений и организаций МЧС России, ведущие учёные, специалисты различных организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти.

Преподавательский состав должен уметь работать с интерфейсом системы дистанционного обучения «Прометей» (далее – СДО «Прометей»), в соответствии с положением о дистанционном обучении учебного центра.

### **1.8.2. Требования к материально-техническим условиям реализации дополнительной профессиональной программы**

Учебный центр должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, которая включает:

- лекционные аудитории, оборудованные проектором с экраном;
- учебные аудитории;
- компьютерный класс, оборудованный компьютерами и проектором с экраном;
- спортивный зал;
- библиотеку;
- пожарно-техническое и аварийно-спасательное вооружение;
- специальный пожарный автомобиль АЛ.

Учебно-тренировочный комплекс:

- учебное рабочее место - «Практическая работа на АЛ». Отработка порядка подготовки АЛ к работе, выполнение операций.

### **1.8.3. Требования к информационно-техническому обеспечению программы**

При освоении Программы обучающиеся должны иметь возможность использовать:

- 1) программы пакета MicrosoftOffice;
- 2) программное обеспечение для проведения тестирования SunRavTestOfficePro;
- 3) электронные справочно-правовые системы: СПС «Гранат», «Консультант плюс»;
- 4) электронные библиотечные системы:

- электронную библиотеку учебного центра;
- научную электронную библиотеку ELIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- ресурсы сети Интернет.

#### **1.8.4. Требования к учебно-методическому обеспечению программы**

Учебный центр должен располагать учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам Программы.

Библиотечный фонд учебного центра должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Программы, из расчета обеспечением каждого обучающегося минимум обязательной литературой по всем дисциплинам реализуемой Программой не менее 1 экземпляра 2 обучаемых.

Фонд дополнительной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, из расчета 1-2 экземпляров на 4-5 обучающихся.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **1.8.5. Требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия по очной форме обучения по Программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинарские и практические занятия, круглые столы, выездные занятия, учения, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для проведения семинарских и практических занятий формируются учебные группы обучающихся, численностью, как правило, не более 25 человек.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине (модулю), раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, акцентировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах темы, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Лекции читаются преподавателями.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки.

Практические занятия проводятся с целью: закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых профессиональных навыков, умения работать с пожарным инструментом, оборудованием и пожарной техникой.

Практические занятия могут проводиться в форме решений практических задач, практикумов, учений и т. п.

Занятия должны начинаться с инструктажа по правилам охраны труда с записью в соответствующем журнале.

При очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий отработка практических занятий проводится по месту прохождения службы (работы).

Выездные занятия осуществляются под руководством преподавателя на базе территориальных органов МЧС либо других государственных органов и общественных организаций.

Учебная практика проводится с целью дать обучающимся практические навыки в исполнении конкретных функциональных обязанностей при решении оперативно-служебных задач в условиях, максимально приближенных к деятельности МЧС России.

Для закрепления и углубления знаний программного материала демонстрируются учебные фильмы.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой слушателей и оказания им помощи в освоении учебного материала, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, учебной задолженности, в выполнении письменных работ, предусмотренных учебным планом и в подготовке к промежуточной и итоговой аттестации. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы.

Текущие консультации проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят, как индивидуальный, так и групповой характер.

Предэкзаменационные консультации проводятся экзаменатором в соответствии с расписанием учебных занятий, расписанием итоговой аттестации.

Самостоятельная работа слушателей проводится в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, полученных на учебных занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим семинарским и практическим занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом учебного центра.

Реализация дополнительной профессиональной программы предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивных лекций, групповых дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, практикумов, ситуационного обучения (case-study), психологических и иных тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций, необходимых для профессиональной деятельности обучающихся.

Обучение проводится 5 дней в неделю, суббота, воскресенье – выходной. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю не может составлять более 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена по дисциплине «Пожарная техника») на основе четырех балльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Лица, успешно освоившим Программу выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **2. Рабочие программы дисциплин**

### **Входной контроль (4 часа)**

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по теоретическим знаниям.

Теоретическая часть входного контроля проводится в виде тестов по следующим направлениям:

1. Правила дорожного движения и основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации (далее – ПДД);
2. Пожарная техника.

### **Перечень вопросов для приема входного контроля**

ПДД: Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D».

Пожарная техника:

1. Время работы дизельного двигателя пожарного автомобиля при проверке состояния техники отечественного производства при смене караулов (дежурных смен, расчетов).
2. Суммарный люфт в рулевом управлении грузового автомобиля.
3. Остаточная величина рисунка протектора шины грузового автомобиля.
4. Основные механизмы двигателя автомобиля.
5. Предназначение трансмиссии.
6. Предназначение дифференциала.
7. Виды насосов.

8. Плотность электролита заряженной аккумуляторной батареи.
9. Предназначение коробки отбора мощности.
10. Основы движения грузового автомобиля.
11. Формуляр пожарного автомобиля.
12. Правила посадки личного состава дежурной смены в пожарные автомобили.
13. Предназначение генератора.
14. Правила проведения технического обслуживания.
15. Меры безопасности при управлении пожарным автомобилем.
16. Классификация узлов трансмиссии заднеприводного автомобиля (от двигателя до ведущих колес).
17. Правила буксировки транспортных средств.